Fujitsu

しょとう ちゅうとう きょういく む きょうざい ていきょう 初等中等教育向けデジタル教材提供サービス

ったたで









本書は「デジタル教材提供サービス」の使い方を記載した児童生徒向け の操作手引書です。

本書の内容は、デジタル教材提供サービス V1L10時点(バージョン 1.10.0.140)の仕様をもとに作成しています。

- ・本書の内容の一部または全部を、無断で転載することは禁止されています。
- ・本書の内容は、関係者以外に公開しないでください。
- ・本書の内容は、将来予告無しに変更することがあります。
- ・本書の内容は、万全を期して作成しておりますが、ご不明な点や誤り、記載漏れなどお気づきの点がございましたら、発行元までご連絡ください。
- ・Microsoft、Windows、Internet Explorer、Excelは、米国マイクロソフトコーポレーションの 米国及びその他の国における登録商標または商標です。



本書は操作の説明のために次のような記号を使用しています。

記述	せつめい 説明	* *** *** ***
ΓJ	そうさたいしょう かしょ あらわ 操作対象となる箇所を表しています。	「ログイン」をタップします。
	がめん そうさ ばしょ あらわ 画面の操作する場所を表しています。	_
	^{がめん み} ^{ばしょ あらわ} 画面の見てほしい場所を表しています。	_

**>ざいていきょう そうさ し ガービスの操作で、知っておいてほしいことを説明しています。



そうさ ほうほう せつめい ばしょ あらわ ほかのページに操作の方法や説明がある場所を表しています。

タブレットの使いかた

デジタル教材提供サービスは、タブレットを利用しタッチ操作を行います。 タッチ操作の基本動作を説明します。





^{がが お}長押し

画面に指をふれたまま、約 1秒間そのままにする操作 です。マウスの右クリック と同じ操作をするときに使 います。



スライド
 「かかん かび あかったまま最初 から最後まで画面から指を 離さずに行う操作です。マウスのドラッグと同じ操作 をするときなどに使います。



ピンチイン $f(x) = \frac{1}{2}$ 画面を親指と人差し指でつ $f(x) = \frac{1}{2}$ まむように動かす操作です。 $f(x) = \frac{1}{2}$ 画面を縮小するときに使い ます。





ピンチアウト かめん あやゆび ひとき ゆび 03 画面を親指と人差し指で広 でるように動かす操作です。 かめん かくだい 画面を拡大するときに使い ます。



ダブルタップ ^{かい あ} そう 画面をすばやく2回押す操 ^さ 作です。マウスのダブルク リックと同じ操作をすると きに使います。



 パン
 2本の指でタッチし、左右 ^{いかっ} 上下の画面をスライドしま
 す。
 ^{がかん} 1画面で表示できずに部分 ま、こさった。 ま、こさった。 でも、目的の表
 で使います。

はじめに

改訂履歴

変更内容	変更箇所	版数
新規作成	た。	1.0
3-8 「もっとチャレンジ」をする 追加	3-8	1.7

もくじ

はじ	めに・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P2</u>
もくじ	ξ	<u>P5</u>
しょう	きょうざい ていきょう	
1章	デジタル教材提供サービスについて・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P7</u>
	1-1 「デジタル教材提供サービス」とは・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P7</u>
2草	テシタル教材提供サーヒスの開始、終了・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P8</u>
4	2-1 テジタル教材提供サーヒスをはじめる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P8</u>
4	2-2 テジタル教材提供サーヒスを終わる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P10</u>
4		<u>P13</u>
	2-3-1 字習状況(個票)を見る······	<u>P14</u>
	2-3-2 パスワードを変更する・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P17</u>
		<u>P20</u>
4	2-4 デジタル教材提供サービスの作業のながれ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P22</u>
しょう つ 杏	^{がくしゅう} 学羽オス	D 7 4
うち	チョック・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>F24</u>
	-1 子自てはしめる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P24
	3-1-1 トリルとシートを選ぶ zt zt zt zt zt zt zt zt	P24
	- 1-2 合んで言ヽ ^{がくしゅう} - 1 - 2 学羽をとたゅうでやめス	P34
	3-1-3 子首をこうゆうじんののの、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	P50
	1-4 子首をもう一度はしめる	<u>P58</u>
	3-2 谷ん山わせてりる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P60</u>
	$3-2-1$ テンタル叙材提供リーレスで含え合わせをする \cdots	<u>P60</u>
	3-2-2 日万で含んられしてする・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P67</u>
	3-3 谷んの画像を見る・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P71
	3-4 谷んを冉生 9 る・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P73</u>
	3-5 まちかい但しを 9 る・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P75</u>
	3-6 问題を190旦 9 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>P78</u>
	3-/	P78
	3-8 [+) (+)	<u>P02</u>
		<u>P83</u>
	3-8-2 「もっとナヤレンシ」のナヤレンシ状況を見る・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P87</u>
しょう 4音	テストする	DOO
- ,	$4-1 = 7 \land c \land$	<u>P20</u>
-		<u>r 90</u>
しょう 5章	しんきゅう 進級する・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P92
!	5-1 デジタル教材提供サービスで進級する・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P92</u>

0章 サービスの利用にあたって

守っていただきたいこと

- ・ 画面のスクリーンショットを取得する行為は禁止されていますのでご 遠慮ください。
- 個人情報保護や秘密情報保護の観点から、本システムを操作する様子を関係者以外に公開しないでください。
- 個人情報保護や秘密情報保護の観点から、本システムを利用する際はのぞき見に注意してください。
- 個人情報保護や秘密情報保護の観点から、多要素認証に使用する端末の紛失に注意してください。
- 利用端末を紛失した場合は、すぐにアカウントの利用停止またはパス ワードの変更を行ってください。
- パスワードは他人が類推しにくいものを設定してください。
- 個人情報保護や秘密情報保護の観点から、児童生徒の転出や卒業など によってアカウントが不要になった場合はアカウントを利用停止して ください。利用停止の操作については、「学校管理者向け管理機能マ ニュアル」及び「転出児童生徒登録方法編」をご確認ください。

1章 デジタル教材提供サービスについて

1-1 「デジタル教材提供サービス」とは

デジタル教材提供サービスは、インターネット上のサーバーに置かれた ドリルや小テストを児童・生徒がタブレットから使えるようにする授業 支援システムです。ドリルは、デジタル教材提供サービスで自動で答え 合わせができるので、まちがえたところもすぐに見直しできます。ドリ ルは何回でもチャレンジできます。





2-1 デジタル教材提供サービスをはじめる

タブレットを用意し、デジタル教材提供サービスをはじめましょう。



ログイン画面が表示されます。



ログイン画面で 1「ID」「パスワード」を入力します。 2「ログイン」をタップします。

※もしパスワードがわからなくなった場合は、先生に相談してください。



2

ドリルが表示されました。

📝 初等中等教育向けデジタル教材提供サービス	ドリル一覧		小4年 1組紀 6番 🔒 真矢一徳
2023年度のドリル 📰 他の年度 ドリル学年 全学年	~		学習状況 続きをする
全部 国語 算数	理科 社会 外国語		
小平 4 年生 へは-3936	小学 4 年生 小学 4 年生 一〇王-51716 〇王-51716	ペンオーをP36 (P977テクラーニング) (P977テクラーニング)	
		RIJAPH RIJAPH	
二日日日の日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日			



2-2 デジタル教材提供サービスを終わる

デジタル教材提供サービスを終わりましょう。

1 「3 あなたの名前」をタップします。

📝 初等中	等教育向けデジタル教材提供サー	-EX	シート一覧		小4年 1紀紀 6番	8	真矢一徳
🔦 他のドリル	ペンまーるドリル 小4	国語			学習状況	全て	•
	Bits Bits <t< th=""><th>Hint and a second secon</th><th>(1990年1月1日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日</th><th>● (正正・正正) スク組成トー</th><th>1 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1</th><th></th><th></th></t<>	Hint and a second secon	(1990年1月1日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	● (正正・正正) スク組成トー	1 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1		
					1/1 *- \$	-v-	▶款:7





Copyright 2022-2025 FUJITSU JAPAN LIMITED 10







ドリルをやっているときにデジタル教材提供サービスを終わる場合は、「ログアウト」× ログアウトをタップします。

※ドリルをやっているときは、画面右上にあなたの名前は表示されません。

※ドリルをするときの使いかたは「3章 学習する」を見てください。



2-3 グローバルナビゲーション

グローバルナビゲーションについて説明します。

画面右上のあなたの名前をタップすると「グローバルナビゲーション」というメニューが表示されます。

グローバルナビゲーションには、あなたのドリルの成績を見たり、デジ タル教材提供サービスを終わるメニューがあります。



2-3-1 学習状況(個票)を見る

あなたが今までやってきたドリル、シートの成績などの学習状況を個票で見ます。

1

🃝 初等中等教育向けデジタル教材提供サー	-ビス	ドリル一覧		4年 2組 2週	🔒 真矢一徳
2023年度のドリル : 他の年度 ドリル学年	全学年 ~			学習	状況 続きをする
全部 国語 算数	理科社会	外国語			
					^
17 4 4 ±	17 44E	17 4 45 102-5PM	177 4 45 201-31916	17 4 4 ±	
0. ₁₀ 6	a	a 6	a	a	
日本の		日本日の	日本語の	日本語のの	
ER:	1100 1000 - 62105	1127 			
**************************************	#U###90	245+5936			
I 🖬 🖗	I 🖬 🦿	I 🖬 🐑			
富士通出版	富士通出版	高士通出版			
					~

2

グローバルナビゲーションから「学習状況を見る」をタップします。



3 学習状況画面(個票)が表示されます。





🃝 初等	痔中等教育向けデ	ジタル教材提供サービス			学習状	況					小5年 1組 1番	🔒 児童生徒5
今 戻	る (単) 集計対象	の変更 2023年度 小5年 1組 1番	昏 児童生徒	5 教科	国語		ジリル名	COPY_	ペンまー	るドー		2 更新
						総合	\$#t					
			正答率	正答数	問題数	得点	配点	実施時間	評価	実施回数		
番 号	ドリルユニット	ユニット合計	21.4%	3	14	255	450	8分38秒	С	11		
(COPY_ペンまーるドリ	ル 小4 国語_20230202162550										
		シート名\ドリル合計	21.4%	3	14	255	450	8分38秒	С	11		
国語1	新しい漢字	<u>書き順に気をつけて、おくり仮名に気</u> を <u>つけて、漢字の書き取りをしましょ</u> う <u>。</u>	0%	0	8	5	100	7分14秒		3		
国語1-1		書き順に気をつけて、おくり仮名に気 をつけて、漢字の書き取りを1.ま1.⊁	シー シー	が、 ト名を トが暑	を夕ッ	ップす されま	るとす。	<u>17</u> ₹%	В	4		

5

あってる内容を選ぶ画面が表示されます。 「列表示/非表示」の内容であなたが見たいものをタップします。 (表示されているもの:白、表示されていないもの:グレー)

📝 初等中等教育向けデジタル教材提供サービス	学習状況	小5年 1組 1番 🔒 児童生徒5
◆ 戻る 【 業計対象の変更 2023年度 小5年 1組 1	番 児童生徒5 教科 国語 、 ドリル名 COPY_ペンまーるド、	2 更新
対象期間:2023年4月7日 ~ 2024年4月6日 🗌 未実施のシートを含	めて表示する	
実施モード ● 全部 ○ テストモードのみ ○ 自習モードのみ		
- 列表示/非表示 正音数 問題数 得点 配点 未回答数 答え合わせ回数 実在	临時間 評価	
評価対象 A: 100 以下 B: 60	씨下 с: 30 씨下	
┃ ハイライト対象 得点 ▼ □ □	ハイライト 以下 Nイライト 以下	
	*	
	総合計	
	正答率 正答数 問題数 得点 配点 実施時間 評価 実施回	数

6

タップして白くした内容が表示されます。 ハイライトを使うと、一定の点数または正答率より下回っているところ に色をつけて強調できます。



なまえ

2-3-2 パスワードを変更する

今あなたがログインのときに使っているパスワードを、別のパスワードに変更します。



2

1

グローバルナビゲーションから「パスワードを変更する」をタップします。

4	年生のドリ	ル :: 109#				富士通小中一貫校	\otimes
	全部	国語 算数	理科社会	外国語		4年 2組 2番 百年一連	
		The same of	Tel anna str	at arres of	and arress of	学習状況を見る	
		177 4 #3 *52-519/6	17 4 #3 102-6PUL	07 4 xe	er 4 an	パスワードを変更する	
		0	A	0. (BB	0	クラスを変更する	
		高工場出版	高工業出版	Riasa	「「「「「」」」	ログの表示	
						🗙 閉じる	
		1120 Alat - 1295 (1977) (73-524)	Contraction of the second	1977-479-22/0			
		Pelopus	ELMERIA K	ZADVE HIS			
		AT MARK	A MA C	A MARKET			

3 パスワード変更が表示されます。 「咱パスワード」に今使っているパスワードを入力します。

パスワード変更	\otimes
旧パスワード	
新バスワード	
新パスワード (確認用)	
 8文字以上、64文字以内で設定してください。 半角英字、数字、記号を組み合わせる事が出来ます。 スペースで開始または終了するパスワードは使用できません。 	
変更キャンセル	



• スペースで開始または終了するパスワードは使用できません。

新しいパスワードが入力できたら、2「新パスワード(確認用)」に 「新パスワード」と同じものを入力します。

	パスワード変更	\otimes
旧パスワード	•••••	
1 新パスワード		
2 新パスワード (確認用)		
 8文字以上、 半角英字、書 スペースで書 	64文字以内で設定してください。 牧字、記号を組み合わせる事が出来ます。 開始または終了するパスワードは使用できません。	
	変更キャンセル	

	パスワード変更	\otimes
旧パスワード	•••••	
新パスワード 新パスワード (確認用)	••••••	
 8文字以上、(半角英字、数 スペースで開 	54文字以内で設定してください。 字、記号を組み合わせる事が出来ます。 始または終了するパスワードは使用できません。	
	変更キャンセル	





2-3-3 クラスを変更する

今あなたが所属するクラスを、別のクラスに変更します。

1 「3 あなたの名前」をタップします。

📝 初等中等教育向けデジタ	ル教材提供サーヒ	(x	ドリル一覧		4	年 2組 2冊 🔒 真矢一徳
2023年度のドリル 📰 🎂の年	夏 ドリル学年 全学年	e v				学習状況 続きをする
全部 国語	算数	理科社会	外国語			
						^
_						
4	¶ 198 A [®] 10π 4 s.=	9 mm K 07 4 a=	1 mm 6	- S [#] 000 € 107 4 6≠	17 4 HE	
	-04-8F00	ANAS-ROA	icia-anilia	iline-sox	ANR-BOA	
0						
	高士通出版	高士通出版	高士通出版	高士通出版	高士通出版	
_						
	ADM-SPIN	22.21 (CLR-521/05	108-14MA			
	\$4LUP26	ALMONIN A	XNS+EPDE			
4	9 🖬 🖑	I 🖬 🖗	I 🖬 🖑			
	高士通出版	富士通出版	常士通出版			



グローバルナビゲーションから「クラスを変更する」をタップします。

4	年生のドリ	ル 🛚 🏙の芽生					富士通小中一貫校	\otimes
	全部	国語	算数	理科社会	外国語		4年 2組 2番 百年一待	
		10			Contraction of the second seco	A State	学習状況を見る パスワードを変更する クラスを変更する ログの表示 ▼ 閉じる	

入力が終わったら、「変更」をタップします。





ОK



キャンセル

2-4 デジタル教材提供サービスの作業のながれ

デジタル教材提供サービスでの作業は、次のようなながれで進めます。

デジタル教材提供サービスでの作業のながれ

デ	きょうざい ていきょう ジタル教材提供サービスにログイン きょうざいていきょう デジタル教材提供サービスにログインします。
	Fujitsu 初等中等教育向けデジタル教材提供サービス 児童生徒ログイン Dを入力してくだきい パクワードを入力してくだきい ログイン
	レービー And
	Again 1444 8116 / 272 AB 1984 4 - CA YABO 1111 Di Gangar 202 Again Law 104 112



※次のページへ

<u>デジタル教材提供サービスでの作業のながれ(つづき)</u>



3章 学習する

3-1 学習をはじめる

学習をはじめます。

※ここではドリル一覧から学習をはじめる例で説明します。デジタル教材提供サービスをはじめていない場合は、「2-1 デジタル教材提供サービスをはじめる」を見てドリル一覧を表示してください。

学習のながれ



3-1-1 ドリルとシートを選ぶ

**。 学習するドリルとシートを選びます。

1 学習するドリルをタップします。

全部 国語 算数 理科	社会 外国語			^	
C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		C REE 4 C 4 4 a C 4 4 a C 4 4 a C	Norma (n 4 4 se (n - 4 se (n		
				Ţ	
		^{きいしょ ぜんぶ} 最初は全部 きょうか 教科のタこ	。 部のドリル ブを選ぶと	が表示さ 、その教	れます。 ^{ッか}



2 シートの一覧が表示されます。学習するシートをタップします。



3 シートが表示されます。シートの内容を見て、「チャレンジ」を タップします。



「チャレンジ」の右に白いボックスが表示されるときは、組のクラス とはちがう、教科のクラスを選んでチャレンジすることができます。 先生から教科のクラスを選んでチャレンジするように言われたときは、 白いボックスをタップし、あなたのクラスの名前をタップした後に 「チャレンジ」をタップしましょう。

	5 前の画面に戻る 算数1	いろいろな計算をしましょう。	3/64 >- >	前のシート 🕞 次のシー
	to menu of the second	算 計 いろいろは計算をしましょう。 (同1) 次の計算をしましょう。 11+19=		
		 (間2)小数で答えましょう。 1÷2= (間3)帯分数で答えましょう。 8/5 = 		
Image: Arrow devices a series Image: Arrow devices a series School < 5 + 1 >>> Image: Arrow devices Image: Arrow devic				
•••••••••••••••••••••••••••••	初等中等教育向けデジタル教	材提供サービス シートプレビュー	4年 1組 2 <i>1月</i> 47年15	20番 😧 荒川美
(同1) 次の計算をLまLょう。 11+19= 1 (同2) 小数で答えまLょう。 1÷2= (同3) 帯分数で答えまLょう。 巻 <u>5</u> = チャレンジ (次6)	⑦ 初等中等教育向りデジタル教 ● 和の風気に戻る 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	材提供サービス シートプレビュー いろいろな計算をしましょう。	4# 10 (3/64%-1)	20番 <table-cell> 荒川道 3前のシート ▷ 次のシー</table-cell>
(III) 小数で答えましょう。 $1 \div 2 =$ (IIII) 帯分数で答えましょう。 $\frac{8}{5} =$ $\frac{1}{5} + 1 + 2 =$ (IIIII) 帯分数で答えましょう。 (IIIII) 帯分数で答えましょう。 (IIIIII) 帯分数で答えましょう。 (IIIII) 帯分数で答えましょう。 (IIIIII) 帯分数で答えましょう。 (IIIIII) 帯分数で答えましょう。 (IIIII) 帯分数で答えましょう。 (IIIII) 帯分数で答えましょう。 (IIIII) 帯分数で答えましょう。 (IIIII) 帯分数で答えましょう。 (IIIII) 帯分数で答えましょう。 (IIIII) 帯分数でをまたまた。 (IIIII) 帯分数でをまたまた。 (IIIII) 帯分数でをたまた。 (IIIII) 帯分数でをたまた。 (IIIII) 帯分数でをたまた。 (IIIII) 帯分数でをたまた。 (IIIII) 帯分数でをたまた。 (IIIII) 帯分数でをたまた。 (IIIII) 帯分数でをたまた。 (IIIII) ー	 ⑦ 初等中等教育向けデジタル教 ● 新の周囲に戻る ◎ 算数1 ● 第二 <	材提供サービス シートプレビュー いろいろな計算をしましょう。	4# 1# 3/64%-F	20년 😧 元川(美 (第070-1) > 末の57 () () () () () () () () () () () () ()
(\vec{n}_{3}) # β $\pm \sqrt{8}\zeta s_{1} s_{1}$, $\frac{8}{5} =$ $f + V \cup 2 \tilde{y}$ $(\beta \wedge \zeta h)$	 び等中等教育向けデジタル検 	秋提供サービス シートプレビュー いろいろな計算をしましょう。 (円1) 次の計算をしましょう。 (円1) 次の計算をしましょう。 11+19=	44: 18 (3/44%-1)	205 😧 TUIIX (1600-1) > X60- (1000-1) = X60- (1000-1) (10
	 ⑦ 初等中等教育向けデジタル教 新の画家に戻る ○ 算数1 ○ 算数1 ○ 算数1 ○ 意数1 	オ提供サービス シートプレビュー かろいろな計算をしましよう。 (四1) 次の計算をしましょう。 (四2) 小数で答えましょう。 1÷2=	46: 18 (3/64 >=+)	
	⑦ 初等中等教育向けデジタル教 新の風図にRS ② 算数1 ○ 算数1 ○ 算数1 ○ 第数5 ○ 第数5	★提供サービス シートプレビュー いろいろな計算をしましよう。 (同1) 次の計算をしましょう。 11+19= (同2) 小数で答えましょう。 1÷2= (同3) 帯分数で答えましょう。 音= チャレンジ 「D>CD くんん	4# 1# 3/64%-F	2011 () () () () () () () () () () () () () () (
	⑦ 初等中等教育向けデジタル教 新の風図にRS ② 算数1 ○ 算数1 ○ 算数1 ○ 第数5 ○ 第数5		4# 1# 3/64%-F	2011 😧 TUII

4シートが画面に表示されます。答えを書き込みましょう。



※算数の問題の例です。



3-1 学習をはじめる 3-1-1 ドリルとシートを選ぶ



前ページからの続き

図形をかくシートの場合は、表示されるツールバーが変わります。 作図ツール 🦾 をタップすると、じょうぎやコンパスなどの作図ツー ルを出すボタンが表示されます。





^{えん はんけいせん ひ} 円をかいたり、半径線を引くことができます。

⑧ メモを書きたい

メモを書いておきたいときは、ツールバーのふせんを使ってみましょう。 ☆ ※次のページを見てください。
























Copyright 2022-2025 FUJITSU JAPAN LIMITED 38















っき 次ページに続く がのための続き



3-1 学習をはじめる 3-1-2 答えを書く <u>
こた か</u> 答えの書き方(作図) *の) ばんのうじょうぎ*(1)

「ばんのうじょうぎ」を使って右の三角形と合同な三角形をかいてみましょう。

「ばんのうじょうぎ」は、じょうぎにも分度器にもなるので、 ひとつで右の三角形をかくことができます。



5 cm

^が 前ページからの続き











っ^{っっっっっっ}次ページに続く



^{がくしゅう} 3-1 学習をはじめる 3-1-2 答えを書く



次ページに続く





Copyright 2022-2025 FUJITSU JAPAN LIMITED

がのの続き



⁵⁷ 前ページからの続き



^{がくしゅう} 3-1 学習をはじめる 3-1-2 答えを書く







⁵⁷ 前ページからの続き





「中断」 💷 👐 をタップします。

3-1-3 学習をとちゅうでやめる

ちゅうだん

がくしゅう

ちゅうだん ほぞん 学習をとちゅうでやめるときは、「中断」をタップします。とちゅうまでの答えを保存してシー を終わります。

▲	
e 11> =	コープが5mあります。2m使うと何mのこりますか?
D J	5 2 = 3
€ Q E	<u> 客え</u> る m
【日2) ガ	Rの2つの数の大小を、不等号を使って表しましょう。
	2 5





3 シート一覧にもどります。 ※ いっこ 学習を中断したシートの上に「中断」と表示されます。





^{がくしゅう} 3-1-4 学習をもう一度はじめる ^{ちゅうだん}がくしゅう 中断した学習をもう一度はじめます。

1 シート一覧から、中断したシートをタップします。

🃝 初等中等教育向けデジタル	数材提供サービス	シート一覧		4年 1組 20番	🔒 浅野幸子
 ・他のドリル ・ ・ ・				学習状況 全	τ 🔻
計算	計算式	計算2	ひっ算	1021	
endored and a second and a se					
		1		1/1ページ	シート数:6



^{かめんひだりがわ} 画面左側のシートの一覧から ¹「中断」のシートを選び、 2「続きをやる」をタップします。



3 中断したシートが表示されます。続きをはじめてください。

OX 答え合わせ 日 中断 終わる × ログアウト 事 ● 第 ● 第 ● 第 ● 第 ● ● ● <td< th=""><th></th></td<>	
答え 〈問2〉次の2つの数の大小を、不等号を使って表しましょう。 2 5	

3-2 答え合わせをする

答え合わせは、デジタル教材提供サービスが答え合わせしたり、あなた自身が 答え合わせしたりできます。

デジタル教材提供サービスの答え合わせは、あなたが答えると、すぐ答え合わせをする場合と、すべて答えを書いてから答え合わせをする場合があります。

3-2-1 デジタル教材提供サービスで答え合わせをする

デジタル教材提供サービスが答え合わせをします。シートによって答え合わせのタイミング(すぐ)に答え合わせがはじまるか、すべての答えを書いてから答え合わせをするか)は変わります。

①すぐに答え合わせをする

赤なたが答えると、すぐにデジタル教材提供サービスが答え合わせをはじめます。

OX 答え合わせ	II 中断 ■ 終わる × C	זלילא	×
〈問三〉 次の文の□に当てはまる漢字をかきましょう。 じをおしえる	(問:) 次の次の口に当てはまる漢字をかきましょう。	(周二) 次の文の口に当てはまる漢字をかきましょう。 ひだり ひだり	

②すべての答えを書いてから答え合わせをする

<sup>
った
ぁ</sup>
「答え合わせ」をタップすると、デジタル教材提供サービスが答え合わせをはじめます。

	こた あ		
	「ケラムわ++」	ヘ∨ 次ラムわ#	をクップレキオ
- 	「合んロ1ノビ」		セツツノしより 。

OX 答え合わせ II 中断 ■ 終わる	× ログアウト	× 11111
算計 いろいろな計算をしましょう。	88	•
<問1)次の計算をLましょう。 11+19= う 0		
〈問2〉小数で答えましょう。		•
1÷2= 0.2		
<問3) 帯分数で答えましょう。 <u>8</u> _		
5 - 15		

2 メッセージが表示されます。「OK」をタップします。

採点結果を保	存しますか?	\otimes
ОК	キャンセル	

茶え合わせの結果、満点の場合にデジタル教材提供サービスからメッ
 セージが表示されます。画面のどこかをタップします。



Definition
 Support
 Supp

🃝 初等中等教育向けデジタル教材提	キサービス シート採点結果	4年 1組 1番	🔒 岡村花梨
シート一覧に戻る 間違い直し 採		(R	a 再生
4年1組1番 岡村花梨		×	
 始めた時間 9月6日 13時14分 終わった時間 	算 計 いろいろな計算をしましょう。 音 机	€ Q	
● 実施時間	(問1) 次の計算をしましょう。	E	
	11+19= 30		
問題の数 : 3	12) 小数で答えましょう。		
O:3 ∆:0 ×:0 家だ:0	$1 \div 2 = 0$		
30点 /30点	〈問3〉帯分数で答えましょう。		
	$\frac{8}{5} = \frac{3}{5}$		







* ^でなります。 さらに、書いた字をタップすると、国語ドリルの場合、書き順を見る ことができます。





見やすい位置で、正答値と自分の書いた字を比較して、間違いの箇所を確認してください。



4 シート一覧にもどります。

🃝 初等中等教育向けデジタル教材	是供サービス	シート一覧		4年 1組 20番	浅野幸子
・ 他のドリル				学習状況 全て	•
		Anne Anne Anne Anne Anne Anne Anne Anne			
001	002 計算式	003 1192	004	005	
e can					
		1		1/1ページ う	シート数:6

つぎのシートにチャレンジしましょう!



▲ にする答えをタップすると、 ▲ がつきます。









4 メッセージが表示されます。「OK」をタップします。



う 答え合わせの結果、満点の場合にデジタル教材提供サービスからメッ セージが表示されます。画面のどこかをタップします。



6 シート採点結果に戻ります。「シート一覧に戻る」をタップします。

🎅 श	叨等中等教育向け	デジタル教材提供	サービス シート採点結果	🔒 浅野幸子
•	シート一覧に戻る	間違い直し	深点を直す 田 ヨス トく 早い	
4 年 浅盟	F 1組 20番 日幸子			×
• 3	始めた時間 終わった時間	4月24日 13時26分 4月24日 13時30分	地理 地域とその特徴を学ぶ。	€ Q
• 5	実施時間	3分49秒	1) あなたが住む街の特徴を述べましょう。	
••	先生のコメント		外国の人か住いでいた家がある	
	問題の数 0:1 ム:0 ×	【: 1 :0 まだ:0		



3-3 答えの画像を見る

答えの画像を見て、正しい答えを調べることができます。

📝 初等中等	教育向けデジタル教材提供サ	KX	シート一覧		4年 1組 20番	浅野幸子
🦘 他のドリル	算数ドリル				学習状況 全て	•
	001	002		Notes - State		
	計算	計算式	計算2	ひっ算	1921	
	10 ← 1000000000000000000000000000000000000					
					1/1ページ シー	- ト歌:6



	📝 初等中等教育向けデジタル教材措	供サービス	シートプレビュー	4年 1組 20番	🔒 浅野幸子
	 前の画面に戻る 001 計算 	0	3/1	34 シート 🛛 🖾 前のシー	- ト ◇ 次のシート
	¹ ••••••• •••••••••••••••••••••••••	<u>۳</u>	5 457	_	
_		数 単	いろいろな計算をしましょう。	1	
1	2017#4FI2518 681399566	:問1); 1	次の計算をLましょう。 11 + 19 = 30		
	5回目 採高済み 2017年4月25日 88134(9438)	2) /	小数で答えましょう。		
	4 08		1÷2= 2		
	2017年4月24日 16時75931秒	(問3);	帯分数で答えましょう。		
	2回日 採点済み 2017年4月24日		$\frac{8}{5} = \frac{3}{48 \times 6}$		
	11時57分19時				

^{をいてんけっか} ひょうじ シート採点結果が表示されます。「答え」をタップします。

🃝 初等中等教育向けデジタル教材提供	ナービス シート採点結果	4年 1組 20番	🔒 浅野幸子
◆ シートー覧に戻る 間違い直し			
4年1組20番 浅野幸子 - 始めた時間 - 4月25日 8時39分			
 終わった時間 4月25日 8時30分 実施時間 	算計 いろいろな計算をしましょう。		Q
	<問1)次の計算をしましょう。 11 + 19 = 30		
問題の数 : 3 O:2 ム:0 x:1 まだ:0	12) 小数で答えましょう。		
20点 /30点	1÷2= 2		
	(間3) 帯分数で答えましょう。 $\frac{8}{5} =$		

答えの画像が表示されます。 答えの上部をスライドすると動かせます。また、右下の丸いマーク を引っぱると、画像のサイズを大きくできます。


3-4 答えを再生する



デジタル教材提供サービスで答え合わせがおわったあとの画面から、答えを再生する方法を説明します。

1 シート採点画面の右上にある「再生」をタップします。

🃝 初等中等教育向けデジタル教	材提供サービス	シート採点		6年1411章 🔒 6年1組1
採点完了 間違い直し 再チャレンジ) 高いな子 〇×ム 客利 帰設		RA RE
シート 解答				×
6年 1祖 1番 6年1組1				E
 ・			-	
 ・ ・ ・) to b	お て	
1 // 9秒 ● 先生のコメント		(\mathcal{A})	ほんひ	e
			を ま が な	Ð,
問題の数 : 8		t	してか	Q
0:3 ∆:0 ×:0 ?:0 #15:5		(\mathcal{T})	n (l h	
			ь р ј ф	
		t	しうを	
		d	しょう	
			ッ よう	
		(H)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· .
		a)		
			全105	<u>ā</u>

3

● 画面上側の中央に、再生ボタンなどが表示されます。 ● (再生)をタップします。

)ポイント 再生の早さを調整するときは、「遅い」「早い」のつまみをスライドします。





3-5 まちがい直しをする

まちがえた問題をやり直しします。

ボル ボ ボ ホルシュラ
 採点済みまたは採点完了のシートをタップします。

💅 初等中等教育向けデジタル教材提供サー	·ĽX	シート一覧		特小年 1組 1番	🔒 浅野幸子
◆ 他のドリル ペンまーるドリル	小4 算数			学習状況	5全
Statistics					
調教1 計算 いろいろな計算をしましょ	算数2 文章篇 問題を読んで、計算式を組…	算数3 目盛り 目盛りの読み方を勉強しまー	算数4 時計 時計の読み方を勉強しまし…	算数5 単算 かけ算やわり算の筆算をし…	
算数6 単耳 かけ算やわり算の筆算をしー	算数7 三角形	貸数7 三角形 三角形について勉強しましー	貸数8 合同な三角形 合同な三角形をかさましょ…	貸数9 拡大回 拡大回をかきましょう。	
a and a second a se	**************************************				
	貸款11 重直二等分績 重直二等分績をかきましょ…	数学1 高度な計算 いろいろな計算をしましょ…			
				100-5	1.27 (1.2
				1/1/1-9	1 2 187.13

2

画面左側の一覧から ¹「採点済み」または「採点完了」のシートを 選び、²「結果を見る」をタップします。



3 シート採点結果が表示されます。「間違い直し」をタップします。

🃝 初等中等教育向けデジタル教材提供	#サービス シート探点結果	特小年 1組 1番	🔒 浅野幸子
◆ シートー覧に戻る 間違い直し 採点	を直す 田 茶え 書いた字 〇-ム 茶え 解説		ka m±
特小年1組1番 25日 ● 粘めた時間 4月15日15時10分 ● 満地のた時間 4月15日15時10分 ● 満生のコメント	5な計算をしましょう。 をしましょう。 ろ <u>く</u>	名 1 上 点	
0:2 4:0 x:1 ?:0 転:0 70点/100点 むたチャレンジ	∎≢Lょう。 ⊘∕2		
	答之ましょう。		

シートを答える画面が表示されます。「間違い解答を削除する」を タップします。

V IIIII OX 答え合かせ II 中価 単 総かる x ログアウト ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
 	
 Q Q Q III IIII IIII III IIII IIII III IIII IIIII IIIII IIIII IIIIIII IIIIII IIIIIIIIII IIIIIII IIII	
1÷2= 2	
〈問3〉帯分数で答えましょう。	
$\frac{8}{5} = \boxed{3}$	

まちがえた答えが消されました。答えを書きます。

V IIIII OX 茶え合わせ II 中町 ● 終わる ● 国達い場答を削除する x ログアウト ● ● いろいろな計算をしましょう。 ● ● ● ●

 Q Q 回 回 目 引 2>小数で答えましょう。
<問3>帯分数で答えましょう。
$\frac{8}{5} = $

茶をあると、「答え合わせ」をタップします。

*	OX 茶え合クビ II 中価 単 終わる ■ 脳違い探索を削除する × ログアウト 計算 いろいろな計算をしましょう。 = 各	
	11)次の計算をしましょう。	
	11 + 19 = 3	
	□12〉小数で答えましょう。 1÷2=	
	<問3〉帯分数で答えましょう。	
	$\frac{8}{5} = $	
L ೧ ೧೯೯೯		^{た ぁ} 答え合わせをす

3-6 問題をやり直す

すべての問題をやり直しします。答え合わせのあとのみ問題をやり直せます。

1 答え合わせが終わったあとのシート採点画面で「再チャレンジ」 をタップします。

📝 初寺中寺教育向りナンメル教術旗	供サービス シート採点		初年1811番 🚼 浅野幸子	
採点完了 間違い直し 再チャレンジ		△ 茶克 郑 建筑		
シート 解答			×	
特小年 1組 1番 浅野幸子	読んで、計算式を組み立てて、答え	をみちびきだしましょう。	各 5	
 始めた時間 4月15日 16時6分 			<u>д</u>	
 終わった時間 4月15日 16時7分 	いっちりさす つったいと何っのの	こりナナムの		
 実施時間 20秒 	のかります。と何使りと何かの	<i></i>		
 先主のコメント 	- 2 - 3		(D)	
問題の数:3 0:3 4:0 ×:0 ?:0 また:0		答之 3 m		
100				
)数の大小を、不等号を使-	って表しましょう。		
	×0			
		× ログアット しましょう。 各 1点		
●11〉ロープが5mあ	ります。2m使うと何mのこります。	· ?		
] Г			
	答え			
13				
			1	
(問2) 次の2つの粉/)大小な「不笑号な体」で来しま	1 1-2		
(問2)次の2つの数の)大小を、不等号を使って表しま	しょう。		
<同2〉次の2つの数の2	O大小を、不等号を使って表しま 5	しょう。		
 (問2)次の2つの数の 2 	つ大小を、不等号を使って表しま 5	Lょう。		
<問2〉次の2つの数の2	O大小を、不等号を使って表しま 5	Lrì.		
 (問2)次の2つの数の 2 	つ大小を、不等号を使って表しま 5	Lıż.		
 ↓ ↓ 次の2つの数の 2 □ 	0大小を、不等号を使って表しま 5	Lrì.		

る:59ページ

3-7 続きをする

あなたが学習した内容の続きから学習をはじめます。 どこまで学習したのか、どのシートをさいごにやったのかを教科ごとに 見て、続きをすることができます。

1 ドリル一覧画面で「続きをする」 続きをする をタップします。





続きをする画面が表示されます。 さいごに学習したシートが教科ごとに表示されるので、続きをした いシートの「続き」をタップします。

続きをする						
教科	ドリル		シート番号	シート		
国語	ペンまーるドリル	小…	国語1	書き順に気をつけて、おくり仮…	続き	
算数	ペンまーるドリル	小…	算数2	問題を読んで、計算式を組み立…	続き	
理科	ペンまーるドリル	小…	理科1	観察する力をみにつけて、生き…	続き	
閉じる						

3 シートプレビュー画面が表示されます。 前回あなたがシートをどう終わったかで表示される画面は変わります。

●学習をとちゅうでやめていたとき

●答え合わせが終わっているとき





学習したシートをとちゅうでやめていたときは、続きからはじめる 画面が表示されるので「続きをやる」をタップし、続きをします。

初等中等教育向けデジタル教材提供サー	ニュ シートプレビュー	4年 1組 5番	🔒 坪井賢
🔸 前の画面に戻る 🛛 👩 算数2 問題	を読んで、計算式を組み立てて、答えをみちびきだし…	3/64シート く前の5	シート ▷ 次のシ
Constant Const	を読んで、計算式を組み立てて、答えをみちびきだしましょう。		
1回日 中近 2021年3月4日 941323400	^{(5mあります。2m使うと何mのこりますか? 5-2=3}		[
	答え 3		
	の数の大小を、不等号を使って表しましょう。		
	5 続きをやる		

っかっかった→3-1-4 学習をもう一度はじめる:57ページ

●答え合わせが終わっているとき

4 答え合わせが終わっているときは、採点済みの画面が表示されます。 「結果を見る」をタップします。

「結果を見る」をタップします。 新たいで、こので、まちがい直しや採点を直すなど、 学習の続きをします。

🃝 初等中等教育向けデジタル教材提供	サービス シートプレビュー		🔒 坪井賢二
🔦 前の画面に戻る 🛛 👩 算数2 問	題を読んで、計算式を組み立てて、答えをみちびきだし…	3/64 シート 🛛 🖄 前のシ	ート ▷次のシート
Brender 1000 100]	▼♥♥♥♥♥
1回日	x 5- <u>2</u> =3 &z		
	 (問2)次の2つの数の大小を、不等号を使って表しましょう。 2 5 		
	結果を見る		
⑦ 初等中等教育向けデジタル教材提 → シートーマ/FZ2 明治(いた) 12/-6		4年 1組 5番	8 坪井賢二
坪井賀二 ・ 約めた時間 3月4日 9時3229 ・ 被わった時間 3月4日 10時21分 ・ 実施時間	を読んで、計算式を組み立てて、答えをみちびきだしましょう。 ^各 点 ⁵ 5mあります。2m使うと何mのこりますか?		€ Q
385 ● 先生のコメント 開始の数: 3	5-2=3 ^{客え} ろ		
0:1 Δ:0 ×:1 7:0 群:1 30点 /100点	の数の大小を、不等号を使って表しましょう。		

こちらもみてね	このあとの使いかた→3-2 答え合わせをする:59ページ
	→3-5 まちがい直しをする:74ページ

5

※自分で次のシートを選ぶときは「シート一覧に戻る」をタップしましょう。

3-8 「もっとチャレンジ」をする

答え合わせが終わったら「もっとチャレンジ」をやってみましょう。 「もっとチャレンジ」には、あなたの学習レベルによって4つのチャレ ンジがあります。







3-8-1 「もっとチャレンジ」をする

「もっとチャレンジ」をします。

1 答え合わせが終わったあとのシート採点結果画面で 「もっとチャレンジ」をタップします。

📝 初等中等教育向けデジタル教材提供サ	ービス シート採点結果	4年 1組 5番	🔒 坪井賢二
◆ シートー覧に戻る 間違い直し 採点			A RE
4年1組5番 坪井賀二 ・ 始めた時間 3月4日13時33分 ・ 秋わった時間 3月4日13時33分 ・ 実施時間 23時 ・ 先生のコメント 	分数のたし算やひき算を練習しましょう。 次の計算をしましょう。 $\frac{2}{5} = \boxed{5} = \frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \boxed{5}$	451 - L.M.	
100 <u>a</u> /100ā	$-\frac{4}{7} = \boxed{9} = \boxed{9}$		

2

チャレンジできるシートがあるときは、もっとチャレンジの画面が 表示されます。

チャレンジできるシートがないときは、「チャレンジできるシートはありません。」というメッセージが表示されます。

※「もっとチャレンジ」は、点数やまちがい直しをした回数など、先生が決めた決まりに 当てはまったときにできるようになります。

●チャレンジできるシートがあるとき	●チャレンジできるシートがないとき
もっとチャレンジ 🚫	$\overline{\otimes}$
やさしいチャレンジ もっとやさしい問題をふりかえってチャレンジ	チャレンジできるシートはありません。
たしかめチャレンジ わかったところをもう一度チャレンジ	閉じる
スペシャルチャレンジ 次のステップの問題にチャレンジ	
おさらいチャレンジ まえにまちがえた問題をもういちどチャレンジ	

● チャレンジできるシートがあるとき

3

選べるチャレンジが白色で表示されるので、次にやりたいチャレンジ をタップします。 次のページに進みましょう。



●チャレンジできるシートがないとき



「チャレンジできるシートはありません」のメッセージが表示され たときは、「閉じる」をタップします。 ・ シートー覧に戻る をタップして、シートー覧の画面から別のシートを



 選んだチャレンジのシートが表示されます。 画面に「チャレンジ」のボタンが表示されるときと、「結果を見る」 のボタンが表示されるときがあります。

「あたらしくチャレンジ」を選択しているとき⇒「チャレンジ」ボタンが表示されます。 実施結果のシートを選択しているとき ⇒「結果を見る」ボタンが表示されます。



※「やさしいチャレンジ」「スペシャル チャレンジ」「おさらいチャレンジ」 のとき

●「チャレンジ」が表示されるとき

「チャレンジ」をタップして、答えを書き込みましょう。



●「結果を見る」が表示されるとき

5 「結果を見る」をタップします。 前にやった採点結果が表示されるので、まちがい直しをして もう一度チャレンジしましょう。

🃝 初等中等教育向けデジタル教材	提供サービス	シートプレビュー	-	4年 1相 5日	🔒 坪井賢二
前の面面に戻る	-KIRS 🚺 👩 2 🖇	う数のたし算やひき算			
■ ****** ****** *** *** あたらしくチャレンジ	分数のたし第	草やひき算を練習しましょ	Ĵ.	:点済み 1 点	× """ € 0
● 4回日 実施語み 2021年9月5日 104552399	次の計算をしま		5 0 .	_	
● 100日 1月(近日の) 2021年33448 1349309189	$\frac{2}{5} = $		$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} =$		
3原目 <u>非是活动力</u> 2021年9444 1394335169	$-\frac{4}{7} =$	2	$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} =$		
2回日 算成近常分 2022年93月4日 13842279389		結果を見る			



🃝 初等中等教育向けデジタル教権	提供サービス シート採点結果	4年 1組 5番	🔒 坪井賢二
◆ シートー覧に戻る 開違い直し 採点	11 新潟 雪小学 〇・ム 茶え 解説		74 #±
4年1組5番 好井賀二 - 始めた時間 3月5日16時99 - 終わった時間 3月5日16時99 - 終わった時間 3月5日16時99 - 終わった時間 3月5日16時99 - 終わった時間 3月5日16時99 - 終わった時間 - ジョント - ジョ	分数のたし算やひき算を練習しましょう。 次の計算をしましょう。 $\frac{2}{5} = \boxed{\begin{array}{c} \hline \\ \hline $		

- 3-8-2 「もっとチャレンジ」のチャレンジ状況を見る 「もっとチャレンジ」からチャレンジしたシートの成績などを見ます。
- 1





グローバレナビゲーションから「個票を見る」をタップします。

				ドリル一覧			
14	年生のドリル	11 1 2074				富士通小中一貫校	\otimes
	全部	国語 算数	理科社会	外国語		4年 1組 1番 笠原咲	
						全画面表示	
		10 4 a.e. 10 4 a.e. 10 - 100		State ()	27 111 (?) 47 4 82 53 - 28 10	個票を見る	
		3 m	S	S	A	パスワードを変更する	
		高士通出版	高士通出版	Riden	高士通出有	ログの表示	
						🗙 ペンまーるを閉じる	
		177-68% (1977-03-520)	(1979 d)- DP	12929-22908 (29229-025-02-07)			
		SA - A A	St Contents	SA PAR			
		常士場出版	RIANS	RIGHT			



🃝 初等中等教育向けデジタル教材提供サ-	- ビ ス	個票		4年 1組 1番 🛛 🔒 笠原咲
◆ 戻る 🥰 無計対象の変更 2020年度	4年 1組 1番 笠原咲 教科 国	唐 V ドリル名	~	アダプティブラーニング確認へ



🎅 初等中等教育向けデジタル教材提供サービ	個2ダブティブラーニング状況	4#1818 8 3
◆ 戻る 2020年度 4年 1組 1番 笠原咲 教科 算数	 มเขาอะประเบา 	6票へ € 更新
	~	

3-8 「もっとチャレンジ」をする 3-8-2 「もっとチャレンジ」のチャレンジ状況を見る

「もっとチャレンジ」をした結果がシートごとに表示されます。 チャレンジの種類で色分けして表示されます。

- ・ピンク色:やさしいチャレンジ
- ・水色 : スペシャルチャレンジ
- ・緑色 :おさらいチャレンジ

7	🍞 初等中等教育向けデジタル教材提供サービス								個人別アダプティフ	「ラーニング状況		S 4	14年1월28 🔒 沢田めぐ	с <i>э</i> ,
	● E0 2024年度 小4年 1通 2音 汽田のぐみ 数料 算数 ▼ ドリル名 分数ドリル ▼										4X~ 2 23	3.84		
	6 9	シート名	I ŠŦ	正答款	問題政	将点	Ra	实施回数	チャレンジ1	チャレンジ2	チャレンジる	チャレンジ4	チャレンジ5	İ.
1		やましい)分類のレくみ	00%	1	1		0	1	9数Fリル (やましい)分数のしくみ 2024/12/19 9:58	分数ドリル (やましい)分数のしくみ2 2024/12/19 958	9世ドワル (やましい) 分数のたし算、ひ 主算 2024/12/19 5:58	分数ドリル (やさしい)分数のしくみ 2024/12/19 9:59	全世 F 9 ル (たしかめ) 分数のたし算、D 主算 2024/12/19 9:59	
2	: (*	はしい) 分数のレくみ2	00%	2	2		0	2	9世 Fリル (竹ましい) 分散のしくみ2 ひ2024/12/20 10:02	9数F9A (やましい) 分数のたし算。ひ 連算 2024/12/19 10:34	分数ドラル <u>(やさしい)分数のしくみ</u>			
3	8 <u>(4</u> 0	さしい) 分数のたし算、ひき算	0%	0	2		0	3	9数F9本 (やましい) 分数のたし算、ひ 主語 2024/12/29 10:26	9数ドリル (やましい) 分数のたし頂、ひ 主張 2004/12/19 10:27				
4	1 <u>(/a</u>	しかめ)分数のたし算、ひき算	9 100%	4	4		0	2	9数ドリル (なしかめ)分数のなし算、ひ 意題 2024/32/19 19:00	分数ドリル (スペシャル) 分数のたし耳、 ひき耳 228月 228月 228月	 ●作申算用Fりル 董算、取り消し録テスト 2324/12/19 10:00 			
	s <u>(z</u>	ペシャル)分数のたし算、ひき算	0%	0	2		0	2	9首ドリル (スペシャル)分数のたし算。 ひさ算 2024/32/39 19:26					



4-1 テストについて

テストは、学習と同じように、テストをはじめたり、答え合わせしたり できます。 使いかたは「3章 学習する」を見てください。

<u>テストのながれ</u>











5-1 デジタル教材提供サービスで進級する

新年度になり最初にログインする時に、新年度のクラス・出席 番号を 選択します。



1「クラス」と2「出席番号」を選んで、3「設定」をタップします。





