Fujitsu 初等中等教育向けデジタル教材提供サービス **操作マニュアル**



富士通Japan株式会社 第1.8版(2025年1月9日)



はじめに

本書について

本書は「Fujitsu 初等中等教育向けデジタル提供サービス(以下、デジタ ル教材提供サービス)」の使い方を記載した教員向けの操作手引書です。 本書の内容は、デジタル教材提供サービス V1L10時点の仕様をもとに作 成しています。

- ・本書の内容の一部または全部を、無断で転載することは禁止されています。
- ・本書の内容は、関係者以外に公開しないでください。
- ・本書の内容は、将来予告無しに変更することがあります。
- ・本書の内容は、万全を期して作成しておりますが、ご不明な点や誤り、記載漏れなどお気づき の点がございましたら、発行元までご連絡ください。
- ・Microsoft、Windows、Microsoft Edge、Excelは、米国マイクロソフトコーポレーションの米 国及びその他の国における登録商標または商標です。

本書の記述について

本書は操作の説明のために次のような記号を使用しています。

記述	説明	使用例
ΓJ	操作対象となる箇所を表しています。	「実施状況確認」をタップします。
	画面イメージの操作対象箇所を表しています。	_
[]	画面内の確認対象箇所を表しています。	_

ポイント 操作について、知っておくべき事柄を説明しています。





参照先を記載しています。

タブレットの基本操作

デジタル教材提供サービスは、タブレットを使用してタッチ操作やスタイラスペンで操作を行います。 タッチ操作の基本動作を説明します。



スワイプ 画面に指を触れたまま なでるように短く 動かします。



●長押し

画面に指を触れたまま、約 1秒間そのままにする操作 です。マウスの右クリック と同じ操作をするときに使 います。



 スライド
 画面に指を触れたまま最初 から最後まで画面から指を 離さずに行う操作です。マ ウスのドラッグと同じ操作 をするときなどに使います。



ピンチイン

画面を親指と人差し指でつ まむように動かす操作です。 画面を縮小するときに使い ます。



タップ
 画面を軽く押す操作です。
 押し続けるのではなく、
 すぐに指を離します。
 マウスのクリックと同じ
 操作をするときに使います。



ピンチアウト 画面を親指と人差し指で広 げるように動かす操作です。 画面を拡大するときに使い ます。



ダブルタップ
 画面をすばやく2回押す操作です。マウスのダブルク
 リックと同じ操作をするときに使います。



パン 2本の指でタッチし、左右 上下の画面をスライドします。

1画面で表示できずに部分 表示された場合、目的の表 示位置に移動させたいとき に使います。

改訂履歴

変更内容	変更箇所	版数
新規作成	全章	1.0
3-3アダプティブラーニング状況を確認する を追 記。 4-2-4 シートを印刷する を追記	3-3 4-2-4	1.8

目次

はじめに····· 目次·····	<u>P3</u> P5
	<u></u>
0章 サービスの利用にあたって	<u>P7</u>
1音 デジタル教材提供サービスの概要	P8
1_1 「デジクル教材提供サービフ」とけ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P8
1-2利田のかがわ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P8</u>
	<u>10</u>
2 章 デジタル教材提供サービスの開始、終了	P9
2-1 デジタル教材提供サービスの始め方・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P9
2 - 1 - 1 教職員のログイン方法····································	<u>P9</u>
2-1-1 扨颯貝のロノインカム 2-1-2 教職員マニューの目古····································	P10
2-1-2 扨颯莫ハニューの元/J 2-2 デジタル教材提供サービフの絞わり方	P11
	P11
3音 宇施北辺を確認する	P14
J-1 天旭100000000000000000000000000000000000	P14
3-1-1 天旭仏ルの 見てな小りる	P14
3-1-2 未訂 刈豕 (2 友史 9 る) · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>P18</u>
$3-1-3$ 八イ ノイ トを使用し (兄 $7 9 < 9 & \cdots \\ 2 1 4 妹田 を C) (ついつい カナ$	<u>P19</u>
3-1-4 祐未でUSV U山刀 9 る···································	<u>P20</u>
3-1-5 元里土徙のシート) - 1 C 佃亜た 確認 t Z	<u>P23</u>
5-1-0	<u>P25</u>
3-1-/ 抹只、コメノトを入力する・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P28
3-2 トリル別集計を唯誌 9 る···································	<u>P30</u>
	<u>P34</u>
3-3-1 テジタル教材提供サーヒスのアタノティノフーニンク機能・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P34</u>
3-3-2 クラ人単位でアダノティノフーニンク状況の一覧を表示する・・	<u>P36</u>
3-3-3 / タノテイノフー $- 2 / 2 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 /$	<u>P37</u>
3-3-4 アタノティノフーニング状況を唯認する(個人別) ・・・・・・・	<u>P39</u>
	D 4 0
	<u>P42</u>
4-1	<u>P42</u>
4-2 教材を公用 9 る···································	<u>P46</u>
4-2-1 教材の公開につい (····································	<u>P46</u>
4-2-2 教材の公開設定・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P47</u>
4-2-3 シートを公開・非公開にする・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P51</u>
4-2-4 シートを印刷する・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P54</u>

5章 ユーザ管理など・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P56</u>
5-1 パスワードを変更する・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P56</u>
5-2 少人数制クラスを設定する・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>P58</u>
5-2-1 デジタル教材提供サービスの少人数制クラス機能・・・・・・・・	<u>P58</u>
5-2-2 少人数制クラスを設定する・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P60

守っていただきたいこと

- ・ 画面のスクリーンショットを取得する行為は禁止されていますのでご
 遠慮ください。
- 個人情報保護や秘密情報保護の観点から、本システムを操作する様子 を関係者以外に公開しないでください。
- 個人情報保護や秘密情報保護の観点から、本システムを利用する際はのぞき見に注意してください。
- 個人情報保護や秘密情報保護の観点から、多要素認証に使用する端末の紛失に注意してください。
- 利用端末を紛失した場合は、すぐにアカウントの利用停止またはパス ワードの変更を行ってください。
- パスワードは他人が類推しにくいものを設定してください。
- 個人情報保護や秘密情報保護の観点から、教職員の異動や退職、児童 生徒の転出や卒業などによってアカウントが不要になった場合はアカ ウントを利用停止してください。利用停止の操作については、「学校 管理者向け管理機能マニュアル」及び「転出児童生徒登録方法編」を ご確認ください。

1章 デジタル教材提供サービスの概要

1-1 「デジタル教材提供サービス」とは

デジタル教材提供サービスは、インターネット上のサーバーに置かれた ドリルや小テストを児童・生徒がタブレットから使えるようにする授業 支援システムです。ドリルは、デジタル教材提供サービスで自動で答え 合わせができるので、間違えたところもすぐに見直しできます。ドリル は何回でもチャレンジできます。



ドリルは授業ですぐにお使いいただけます。

1-2 利用の流れ

デジタル教材提供サービスを利用するには次の作業が完了している必要 があります。

詳しくは、ご購入いただいた教材の販売代理店にお問合せください。



2章 デジタル教材提供サービスの開始、終了

2-1 デジタル教材提供サービスの始め方

デジタル教材提供サービスの始め方について説明します。

2-1-1 教職員のログイン方法

デジタル教材提供サービスにログインし、教職員メニューを表示します。







2-1-2 教職員メニューの見方

教職員メニューでは、「実施状況確認」「ドリル別集計確認」「少人数制クラス管理」「ドリ ル・シート確認」のボタンから操作を始めます。

🃝 初等中等教育向けデジタル教材提供サービス	教職員トップメニュー	🗜 白鳥はるみ
富士通小学校		
★ 実施状況確認	 クラス別実施状況、個票 シート採点、シート採点結果 	
★ ドリル別集計確認	 ドリル別集計(クラス単位) 	
🖈 少人数制クラス管理	● 少人数刺クラスの一覧参照・登録・夏	「新・削除
★ ドリル・シート確認	 ドリル・シート確認 シート作成、編集、削除、公開設定、 	テストモード設定

実施状況確認 クラス別にドリルの実施状況をシートごとに確認します。 また、シートの採点や、シート採点結果を確認します。	参照 p. <u>12</u>
ドリル別集計確認 ドリル別の集計画面の表示および集計結果のCSVファイル 出力(Excelなどで読み込み可能)を行います。	参照 p. <u>28</u>
少人数制クラス管理 少人数制クラスの一覧を確認し、少人数制クラスの新規登録、 更新・削除を行います。	参照 p. <u>46</u>
ドリル・シート確認 ドリル・シートの確認を行います。	参照 p. <u>32</u>

2-2 デジタル教材提供サービスの終わり方

デジタル教材提供サービスの終わり方について説明します。

2-2-1 ログアウト方法

デジタル教材提供サービスからログアウトして、終了します。



「利用者名」をタップします。









確認メッセージが表示されます。 「OK」をタップします。



 デジタル教材提供サービスからログア ウトすると、ログイン画面が表示され ます。
 「閉じる」をタップします。





確認メッセージが表示されます。 「OK」をタップします。









3-1 実施状況を確認する

クラス内のシートの実施状況を表示し確認します。



3-1-1 実施状況の一覧を表示する

実施状況の一覧を表示します。



教職員トップメニュー画面で、 「実施状況確認」をタップします。



集計対象設定が表示されます。 「年度」「学年」「クラス」「集計 期間」を指定し、「選択」をタップ します。

2

3

4

ポイント 集計期間 「集計期間」は、テキストボックス 内をタップしてカレンダーから日付 を選択できます。直接日付を入力す ることもできます。

	実施状況確	認 対象設定	\otimes
年度	2021年度 🗸		
学年	小4年 🗸	クラス 1組 🗸	
集計期間	2021年4月1日	~ 2022年3月31日	
	選択	キャンセル	

ドリルー覧画面が表示されます。 実施状況を確認するドリルをタップ します。

()ポイント クラスの切り替え

対象クラスを切り替えることができます。

🕥 ポイント 非公開を含めて表示

表示するドリルに非公開のドリルを 含めるか否かを指定できます。

🥐 ポイント 教科のタブ

教科のタブを切り替えて表示するド リルを教科ごとに絞り込むことがで きます。





ドリル一覧に戻ります。

🥥 ポイント 集計対象の変更ボタン

集計対象の学年やクラスを切り替え ます。集計対象設定が表示されます。

CSV出力ボタン

集計表をExcelなどで開くことができるCSVファイルとして出力します。

🎅 初等中	等数育向けデジ	ジタル数材損	供サービス			ドリル別創	制				🚷 教職員00:
 戻る 2022年度小4年 正第 	 ・ ・	E更 グラフォ オーるドリル 90%以上	tr示 小4 国語 2 60%以上	CSV出力 022年4月7日~ 60%未測	 ● すべて ○ 2023年4月6日 ● 正著率=(正著) 	テストモードの ()/(問題数)×1(0み ○ 非テス 00 %、進歩率=(1	トモードのみ 戦務したシート戦	▲クラス ((金シート数)	を対象とする	
			<u>15161</u>	国語1-1	国語2	国語2-1	国語 3	图164	国語5	•	
			書き順に気をつ けて、おくり…	豊き頃に気をつ けて、おくり…	(主語・述語) 文の構成を見…	(主語・述語) 文の構成を見…	(句読点) 文の 構成を見直し…	言葉のなかま。 言葉の内容を…	熟語の意味を理 解しましょう。		
出席番号		平均正答率⇔ 道妙率 8	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %		
1	児童生徒0001	0/7	00	08	00	0 🗉	00	00	08		
2	児童主徒0002	0/7	00	0.0	0.0	08	00	0.0	08		
3	児童生徒0003	0/7	<u>0</u> E	08	00	<u>0</u> 🗉	00	<u>0</u> 🗉	08		
4	児童生徒0004	0/7	00	08	00	00	00	00	08		
5	児童生徒0005	0/7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	児童生徒0006	0/7	0.0	0.0	00	0.0	0.0	0.0	00		
7	児童生徒0007	0/7	00	00	00	00	00	00	08		
8	児童生徒0008	0/7	<u>0</u> 🖻	<u>0</u>	0.00	0.0	00	0.00	00		

ドリル別集計画面の表のメイン部分、実施回数の欄を押すと、対応するシート採点画面(p.<u>26</u>)が表示されます。



ドリル別集計画面の表の上のシート番号 欄をタップすると、対応するシートの実 施状況が一覧で表示されます。

😱 ポイント

実施状況の一覧に、採点の状態を表す 次のようなアイコンが表示されます。

アイコン	説明
	児童生徒が手動採点した 場合に表示されます。
	教職員が手動採点した場 合に表示されます。
Ţ	自動採点されている場合 に表示されます。

📝 初等中等教育向	向けデシ	タル教	材提供サ・	ービス		実施状法		🔒 白馬はるみ 🥎					
S #8	BOST										2 महा	esv 🖻	1.17
2021年度 小4年1組	1 教科	:算数	ドリル:ペ	シまーる	ドリル 小4	1 算数 3	>ート:いろ	いろな計算を	しましょう。				
最新の成績	最多	別の成績	最初の	答え合わせ									
						*	L						
児童生徒名	408	個票	释点	着え合わせ 回数	n回用/ 大瓶回数	末始時間	正答款 (全3問)	කිකි (සිම්බර්ධානය)	IN	間1 (30歳)	[1]2 (30歳)	間3 (40点)	
				1	1/1	23#8	2	65	66.7 %	75 %	75 %	50 %	
				1	1/1	2313	2	65	66.7 %	75 %	75 %	50 %	
1组1些第四一编	探点完了	個票	採点	1	1/1	5288	3 🚨	100	100 %	0 🖁	0 🖁	0 🙎	
1組 2章 岩崎沙子	操成活 开	個票	採点	1	1/1	1319	2 🖵	60	66.7 %	0 📮	0₽		
148 288 1053488	未実施	個票	採店		1								
1월 4番 松島涼	探点演み	個票	採点	1	1/1	2393	3 🖵	100	100 %	0 🖵	0 🖵	0₽	
1組 5番 三浦瑞奈子	「「「「「」」」	個票	採点	1	1/1	68	0	0	0 %				
188.6番 野呂菜	中断	個票	採点	0	1/1	519	1 🖵	30	33.3 %	0 🖵			
1組 7番 陽形一致	未実施	個票	探点		/								~



どの児童生徒がシートを実施したか、 成績はどうか、などを確認できます。



5

6

ドリル別集計画面の表の左側の氏名の欄 をタップすると、対応する児童生徒の実 施状況を表す個票(p.23)が表示されます。





♀ パイント 実施状況のグラフ表示

ドリル別集計画面で「グラフ表示」ボタンを押すと、 実施状況の棒グラフが表示されます。

正常	#100%	90%以上	60%以上	60%.#3	8 正常本=(正8	6款)/(問題数)×1	00%、進捗平=((実施したら	📝 初等中	ート#1 等数育向けデ	ジタル数材料	【供サービス			F	リル別集計						6	数日
			国語1	国語1-1	国語2	国語2-1	国語3	Ξ	• #4	C. HINAD	em /778	E CSV#1	O TAT		ドのみ 〇 北テス	トモードのみ		108276	1				
			費き頃に気をつ けて、おくり	費き順に気をつ けて、おくり…	(主語・述語) 文の構成を見…	(主語・述語) 文の構成を見	(句読点) 文の 構成を見直し	言葉の4 言葉のP	2024年度小44	平1組 算数 分	徴ドリル 2020	年4月7日 ~ 2025年4	96B	0	0								
综合号		平均正答率⇔ 進診率 8	0%	0 %	0 %	0 %	0 %	0	E E	F#100%	90%以上	60%ULE	60%未満 正著	本=(正答致)/(開	逝致)×100 %、進出	本=(実施したシ-	- ト数)/(全シー	ト政)					
1	児童生徒0001	0/7	00	08	08	0.0	00	۵		シート番号			全体	\$					~	_	<u>ث</u>		
2	児童生徒0002	0/7	00	00	00	0.0	00	٩	ume a			人数 2					_	2			美版 (実施		
3	児童生徒0003	0/7	0 🖂	0.0	0 33	0.00	0 🖂	Q	2	SHACA	清新率() 5/9												
4	児童生徒0004	0/7	0 🗉	08	08	08	00	0	3	大口漂亮	1/9												
5	·····································	0/7	0 1	0.8	0.8	0.0	0.0	0	4	猿口まさみ	1/9												
6		0/7		0.8	0.2				5	ATA	0/9		1			1			1				
-		0/7							6	米倉克則	1/9		1										
-	22.052.020007	0/7	<u>UM</u>		<u>v</u> m	<u>v</u> m																	
8	児童生き0008	0/7	0.5	0.0	0.6	00	0.5	2															
													~10%	~20%	~40% ~50	~60%	~70% ~80	~90%	~100%	正答率			
																					_		

3-1-2 集計対象を変更する

初期状態

📝 初等中等教育	育向けデジタル教	☆材提供サ−	-ビス		実施状況	兄					🔒 白鳥はる	5 <i>д</i> у 🔨	
 ● 戻る 単計 	対象の変更									2 再集計	CSV#	ħ	
2021年度 小4年1	沮 教科 :算 数 ド	リル:ペンま・	ーるドリ	ル 小 4 賃	【数 シート	:いろいろな	計算をしまし	ょう。					
最新の成績	最初の成績	最初の答	え合わせ										
					. ~								
▲ をタップした状態													
📝 初等中等教育	育向けデジタル教	☆材提供サ−	-ビス		実施状況	R					🔒 白鳥は	б <i>д</i> у 🔨	
● 戻る 🗳 集計	対象の変更									2 再集計	en csvæ	'n	
2021年度 小4年1	沮 教科:算数 ド	リル:ペンま・	ーるドリ	ル 小4 賃	【数 シート	:いろいろな	計算をしまし	ょう。					
最新の成績	最初の成績	最初の答	え合わせ										
ドリル単元 : <u>計算</u> 対象期間 : 2021年4	ドリル単元: <u>計算</u> 対象期間 : 2021年4月1日~2022年3月31日												
実施モード ● 全部 ○ テス	トモードのみ 〇日	自習モードのみ		利用	亭止中の児童生徒	を含めて表示す	3						
ハイライト対象	得点		ハイ	57ト値 🎙] 🗌 । नग	ハイライ	'M值 以下						
					*								
児童生徒名	状態 個票	経点	え合わせ 回数	n 回目/ 実施回数	実施時間	正答数 (全3問)	得点 (総配点100点)	正答率	問1 (30点)	問2 (30点)	問3 (40点)		
	学年平均		1	1/1	23秒	2	65	66.7 %	75 %	75 %	50 %		
			1	1/1	23秒	2	65	66.7 %	75 %	75 %	50 %		
1組 1番 真田一輝	採点完了個票	採点	1	1/1	52秒	з 👗	100	100 %	0 🖁	0 🖁	0 🖁		
<u>1組 2番 岩崎涼子</u>	_{採点済み} 個票	採点	1	1/1	13秒	2 🖵	60	66.7 %	0 🖵	0 🖵			
140 mm 444/4075	±==			,								Ň	

項目	説明
集計対象の変更ボタン	集計する学年や教科を変更します。 集計対象設定が表示されます。
最新の成績 最初の成績 最初の答え合わせ	最新の成績、最初の成績又は最初の答え合わせ時の実施記録に変 更します。 選択後、一覧が即時に更新されます。
全部 テストモードのみ 自習モードのみ	ー覧に表示する集計対象シートについて、全てのシートを対象と するのか、テストモード又は自習モードのシートのみを対象とす るのかを選択できます。 選択後、「再集計」をタップすると、一覧が更新されます。
利用停止中の児童生徒を含 めて表示する	チェックすると、利用停止中の児童生徒の情報も表示されます。



最初の成績と最新の成績を比べたりできますね。

3-1-3 ハイライトを使用して見やすくする

シート別実施状況の一覧で、条件に相当する行のみを強調して表示します。 ※実施状況一覧が表示された状態から説明をします。実施状況一覧の表示をしていない場合は、 「3-1-1 実施状況の一覧を表示する(p.<u>12</u>)」を参照してください。



1 W G L G W H	回けテンタ	ル教材提	供サービ	2 X		天池1八,	π						10-207
5 💭 👬 🚮	対象の変更										2 ##11	es 🖻	/出力
021年度 小4年1約	且 教科:算	〔数 ドリ	ル・ペン	まーるドリ	ル小4 ;	算数 シート	・: いろいろ!	な計算をしまし	よう。				
最新の成績	最初の	0成績	最初の	答え合わせ									
リル単元: <u>計算</u> 1象期間 :2021年4	月1日~2022年	≡3月31日											
誌モード ● 全部 ○ テス	トモードのみ	○ 自習	ヨモードの	7	 ₹U∰	停止中の児童生徒	を含めて表示す	ā					
	a -					~							
ハイライト対象 🛛 🛛	8点	~		<u> </u>	571년	α τ	1,1751	(卜値 🔍下					
ハイライト対象 3	\$. 	v		<u> </u>	5イト値 8	रह _	1,151	™値 ₩▼					
ハイライト対象 8 児童生徒名	\$点 状態	✓	1 🗌	 八イ 苦え合わせ 図数 	ライト値 ^の 回目/ 実施回数	(下) □ (T) □	正答数 (全3問)	() M直 総志 () 総記(20100(1))	IKA	間1 (30款)	間2 (30点)	間3 (40点)	
ハイライト対象 3 児童生徒名			11	 ノイ ぎえ合わせ 回数 1 	の回目/ 実施回数 1/1	X下 □ 実施時間 23秒		「卜値 以下 電点 (HE型か100か) 65	正答 章 66.7 %	間1 (30歳) 75 %	間2 (30計) 75 %	883 (40mk) 50 %	
ノイライト対象 名 児童生徒名			□		ライト値	X下 実施時間 23秒 23秒	正音数 (全3時) 2 2	(川直 以下 器点 ()(総合100点)) 65 65	正符率 66.7 % 66.7 %	1811 (30mk) 75 % 75 %	[月2 (30計) 73 % 75 %	(40.0) 50 %	
八イライト対象 3 児童生徒名 1 <u>組 1番 再田</u> 一切	 株置 状置 学年平均 クラス平均 採点完了 	✓	線点 採点	 八八 ^{蓄え会わせ} ^{営数} 1 1 1		KF 実施時間 23秒 23秒 52秒	□ 八イライ 正答教 (全3時) 2 2 2 3 ▲	 () 通転 () 通転 () 通転 () 通転 () 通転 () 通転 () 回転 () 回転 () 回転 	正若非 66.7 % 66.7 %	181 (30ml) 75 % 75 % 〇	間2 (30計) 75 % 75 % 〇 島	P853 (40.8) 50 % 50 % 50 % 2	
リイティト対象 3 児童生徒名 1週1週月田一郎 1週2月 古田小郎	 試施 大助 学年平均 クラス平均 採点売了「【 採点売子」【 	✓	≰ ▲ 採点 採点	スパイ 名え会わせ 田政 1 1 1 1	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	AT	バイライ 正音数 (全3間) 2 2 2 3 晶 2 2	代他 総括 (総設計100点) 65 65 100 60	正答年 66.7 % 66.7 % 100 % 66.7 %	(81) (30nt) 73 % 73 % 73 % 23 % 0 2	82 (30m) 73 % 73 % 73 %	(40:h) 50 % 50 %	

2

「ハイライト対象」を選択します。 ハイライトする色の□をタップして チェックを入れ、「ハイライト値」 に値を入力します。

()ポイント) ハイライト値の指定

ハイライトする対象の値は、2つの基 準値を指定できます。 1つ目(黄色で塗りつぶし)のハイライ ト値は2つ目(紫色で塗りつぶし)のハ イライト値より大きい値を指定して ください。

対象となる行が強調されてハイライ ト表示されます。

3	対期期間 :202144月1日-2022年3月31日 実施モード ◎ 全部 ○ テストモードのみ ○ 自己モードのみ													^
[ハイライト対象 🦓	1Ă		×	60	4	XF 🗌		小值 以下					
							*							
	児童生徒名	秋散	住所	採着	答え合わせ 回数	n 田田/ 実施回数	常語時間	正皆故 (全3問)	दाक्षे (1952:#100#)	正答案	間1 (30点)	問2 (30点)	問3 (40点)	
					1	1/1	2319	2	65	66.7 %	75 %	75 %	50 %	
					1	1/1	2349	2	65	66.7 %	75 %	75 %	50.%	
	1相 1番 真田一輝	採点完了	個票	採点	1	1/1	52秒	з 🚨	100	100 %	0 🖁	0 🖁	0 🖁	
	<u>1相 2番 岩城涼子</u>	探点済み	個票	採点	1	1/1	1388	2 🖵	60	66.7 %	0 🖵	0 🖵		
	1組3番 村松朝晴	木実施	個票	採点		7								
	<u>1順 4番 松島涼</u>	探点済み	個票	採点	1	1/1	2389	3 🖵	100	100 %	0₽	0 🖵	0 🖵	
	1组 5番 三浦現奈子	採点済み	個票	採点	1	1/1	619	0	0	0 %				
	<u>1編 6番 野島港</u>	中新	個票	採点	0	1/1	570	1 🖵	30	33.3 %	0 🖵			
	1組7番尾形一致	木実施	個票	採点		/								~



たくさんの情報の中から見たい情報 のみを色で識別できますね。

3-1-4 結果をCSVで出力する

シート別実施状況の一覧をCSV形式のファイルで出力します。

- ※ 実施状況一覧が表示された状態から説明をします。実施状況一覧の表示をしていない場合は、 「3-1-1 実施状況の一覧を表示する(p.<u>12</u>)」を参照してください。
- ※ 本書では、使用するブラウザがMicrosoft Edgeの場合を例に説明しています。ファイルダウン ロード時の手順は使用するブラウザによって異なります。各ブラウザの手順に従って操作してく ださい。

1

表示条件を指定します。

🕐 ポイント 集計対象の変更

集計対象(全部、テストモードのみ、 自習モードのみのいずれか)を選 択した場合は、「再集計」をタッ プし、一覧を更新します。

初等中等教育	向けデジ	タル教材	提供サー	ビス		実施状 》						🚷 白鳥に
) 戻る)21年度 小4年1 最新の成績	対象の変更 組 教科: 最そ	算数 ト 刀の成績	・リル:ペン 最初の	/まーるドリ D答え合わせ	<u>بر</u> 1×4 1	算数 シート	・:いろいろな	は計算をしまし	·よう。		2 75.811	esv
リル単元: <u>計算</u> 参照明 ・2021年	1818~20	02年2日21	-						_			
施モード 全部 〇 テス	、トモードの	म 이	自習モードの	577		停止中の児童生徒	を含めて表示す	ō				
ハイライト対象	得点			<u>_</u> Л.	571-0 6	at 🗌	1/151	/卜値 🕅 🕅				
						×	1					
児童生徒名	秋田	伯用	探点	答え合わせ	n回目/	実施時間	正答数	得点	正若丰	問1	問2	1833
				1	1/1	2310	(±318)) 2	(65	66.7 %	(30%)	(30(3)	(400) 50 %
				1	1/1	2310	2	65	66.7 %	75 %	75 %	50 %
1組 1番 真田一樽	総占 宗了	100	19-5		1/1	5280		100	100.56	0.	0	0
	100 b 100 a		- SKJac				,					- -
1租2量岩崎涼子	探点済み	個票	採点	1	1/1	1319	2 🖵	60	66.7 %	0 L	ΟŢ	
		_										



「CSV出力」をタップします。

通知バーが表示されます。 「名前を付けて保存」をタップします。

1 注意

右図は、使用するブラウザが Microsoft Edgeの場合の例です。 使用するブラウザにより、CSV出力 時に表示される画面が異なります。

					ダウンロード			a 🖈	
🃝 初等中等教育向けデジタル教材提供	サービス	実施状況	5		B 03035	21998U#U#5.	202203301600	M2	るみ
◆ 戻る						8	5前を付けて…		ற
2021年度 小4年1組 教科:算数 ドリル:	ペンまーるドリル 小	4 算数 シート	: いろいろな	+算をしましょ	: ð.				
最新の成績 最初の成績	最初の答え合わせ								
ドリル単元: <u>計算</u> 対象期間 : 2021年4月1日~2022年3月31日									
 実施モード ● 全部 ○ テストモードのみ ○ 自習モ 	- ドのみ	利用停止中の児童生徒	き合めて表示する						
▲ ▲	🔲 📃 /\/j/h	10 RF	ハイライ	MĒ UT					
		*							
児童生徒名 状態 極原 算	法 (法 (注) (法) (法) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注	20日/ 秋田教 末施時間	正答数 (全3問)	得点 (ME2月100月)	正許事	18]1 (30:11)	間2 (30前)	問3 (40倍)	
学作平均	1 1	1/1 2210	2	66	66.7 %	80 %	60 %	60 %	
クラス平均	1 1	1/1 22秒	2	66	66.7 %	80 %	60 %	60 %	
1祖1黃真田一應 採点完了 個票 拼	ta 1 1	1/1 5210	з 🛔	100	100 %	0 🖁	0 🖁	0 🖁	
1월 2番 岩崎涼子 探点演み 個票 長	di 1 1	1/1 13秒	2 🖵	60	66.7 %	0 🖵	0 🖵		

4

「名前を付けて保存」が表示されま す。保存場所やファイル名を指定し て「保存」をタップします。

ポイント ファイルの保存場所
 保存場所やファイル名の指定は任意
 です。





通知バーに「ファイルを開く。」と 表示されたらダウンロード完了です。 引き続き内容を確認する場合は 「ファイルを開く」をタップします。

					ダウンロー	F	0	Q 🔗					
📝 初等中等教育向けデジタル教材提供サー	ピス	実施状況	5			eliter)	2022033016	0042.csv	ъ <i></i> њ				
 ● R6 2021年度 小4年1組 教科:算数 ドリル:ペン 	まーるドリル 小4 算	数 シート:)	いろいろな計	算をしましょう).		C nau		at)				
最新の成績 最初の成績 最初	の答え合わせ												
ドリル単元: <u>計算</u> 対策時間 : 2021年4月1日~2022年3月31日 - 実施モード ② 全部 ○ テストモードのみ ○ 自習モード ハイライト対象 84 오	単初の広気箱 単初の広気箱 単初の広気着 単初の広気着 単初の広点着 単初の広点 単初の広点着 単初の広点着 単初の広点着 単和の広点着 単和の広点 単和の広点 単和の広点 単和の広点 単和の広点												
完重生徒名 状態 軽栗 採点	答え合わせ n回目/ 回数 実施回数	末施時間	正答数 (全3問)	福市 (約15年100年)	正背章	開1 (30点)	開2 (30点)	開3 (40曲)					
罗年平均	1 1/1	2310	2	65	66.7 %	75 %	75 %	50 %					
クラス平均	1 1/1	23楼	2	65	66.7 %	75 %	75 %	50 %					
1월 1番 真田一類 探点完了 個票 採点	1 1/1	52秒	з 🚨	100	100 %	0 🖁	0 🖁	0 🖁					
1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/	1 1/1	1319	2 🖵	60	66.7 %	0 🖵	0 🖵						



表計算ソフトウェアが起動し、ダウ ンロードしたファイルの内容が表示 されます。

	А	В	С	D	E	F	G
1	#学級	出席番号	問1	問2	問3	正答数	正答率
2	1	1	1	1	1	3	100.00%
3	1	2	1	1	未解答	2	66.70%
4	1	3	未解答	未解答	未解答	0	0.00%
5	1	4	1	1	1	3	100.00%
6	1	5	未解答	未解答	未解答	0	0.00%
7	1	6	1	未解答	未解答	1	33.30%
8	1	7	未解答	未解答	未解答	0	0.00%

ダウンロードしたファイルのイメージは次のとおりです。

ファイル名の例

いろいろな計算をしましょう。_20220416132016.csv

シート名



	А	В	С	D	E	F	G
1	#学級	出席番号	問1	問2	問3	正答数	正答率
2	1	1	1	1	1	3	100.00%
3	1	2	1	1	未解答	2	66.70%
4	1	3	未解答	未解答	未解答	0	0.00%
5	1	4	1	1	1	3	100.00%
6	1	5	未解答	未解答	未解答	0	0.00%
7	1	6	1	未解答	未解答	1	33.30%
8	<u> </u>	\sim	未解答	<u> 未解答</u>	未解签		0.00%

3-1-5 児童生徒のシート解答を確認する

実施状況の一覧から児童生徒を選択し、児童生徒ごとのシート解答結果等を確認します。 ※実施状況一覧が表示された状態から説明をします。実施状況一覧の表示をしていない場合は、 「3-1-1 実施状況の一覧を表示する(p.<u>12</u>)」を参照してください。

確認する児童生徒名をタップします。

🃝 初等中等教育	向けデ	ジタル教	材提供サ	-ビス		実施状況	R					8 AB43	а ^
🔊 🛲 💭 🛤 🔊	1000 T										2 末美!!	🖻 csvad	,
2021年度 小4年1	組 教科	:算数	ドリル:	ペンまーる	ドリル 小	4 算数	シート:いる	らいろな計算る	をしましょう	•			
最新の成績	最後	別の成績	最初の	の答え合わせ									
						*							
児童生徒名	8533	4 2	经点	著え合わせ 回款	n 回日/ 実施回数	末始時間	正善数 (全3間)	කික් (සිම්බාහාස්)	正務準	[8]1 (30급1)	[1]2 (30歳)	間3 (40歳)	
				1	1/1	2310	2	65	66.7 %	75 %	75 %	50 %	
	クラス平均			1	1/1	2383	2	65	66.7 %	75 %	75 %	50 %	
18111日第四一部	探点完了	個票	採点	1	1/1	5288	з 🚨	100	100 %	0 🖁	0 🖁	0 🖁	
1組 2番 岩梯沙子	编成落み	個票	採点	1	1/1	1319	2 🖵	60	66.7 %	0 🖵	0₽		
14E 26E FORSAGE	未実務	個票	採点		1								
1월 4番 松島涼	探点演み	個票	採点	1	1/1	238	3 🖵	100	100 %	0 🖵	0 🖵	0 🖵	
1編 5番 三浦猿奈子	据由济み	個票	採点	1	1/1	619	0	0	0 %				
181.6番 野房屋	¢Ø	佃業	採点	0	1/1	519	1 🖵	30	33.3 %	0 🖵			
148 7番 厚化一致	未大路	個票	採点		1								

シートプレビューが表示され、選択した 児童生徒が実施したシートイメージを確 認できます。 採点結果を確認する場合は、1シートを

選択し、 <mark>2</mark>「結果を見る」 をタップしま す。

📿 ポイント 採点済みシートの場合

「採点済み」のシートを選択した場合 は、「答え合わせ」をタップし、採点 を行うことができます。 採点の操作については「3-1-7 採点、 コメントを入力する(p.<u>26</u>)」の手順2 以降を参照してください。





採点のやり直しができます。 採点の操作については「3-1-7 採点、 コメントを入力する(p.<u>26</u>)」の手順2 以降を参照してください。





3-1-6 個票を確認する

実施状況の一覧から児童生徒を選択し、児童生徒ごとの実施状況を確認します。 ※ 実施状況一覧が表示された状態から説明をします。実施状況一覧の表示をしていない場合は、 「3-1-1 実施状況の一覧を表示する(p.<u>12</u>)」を参照してください。



確認する児童生徒の「個票」をタップ します。

📝 初等中等教育(向けデジ	タル教林	オ提供サー	-ビス		実施状	兄					8 e.s.	(137)
天6 ご 知时 2021年度 小4年1組	1条0度更 目 教科	:算数	ドリル:ペ	ンまーるド	リル 小4	算数 シ	-ト:いろい	ろな計算をし	ましょう。		2 MAL	e cs	Wath
最新の成績	最行	別の成績	最初の	の答え合わせ		*							
児童生徒名				答え合わせ 回数	n 回目/ 実施回数	実施時間	正普數 (全4問)	福点 (昭尼点100点)		1 (25歳)	2 (25歳)	3 (25歳)	4 (25歳)
				2	1/1	31巻	3.2	79.2	79.2 %	66.7 %	83.3 %	83.3 %	83.3 9
				1	1/1	2989	3.7	91.7	91.7 %	66.7 %	100 %	100 %	100 %
2祖1番 氏東古	採点済み	個票	採点	1	1/1	3289	4 🖵	100	100 %	0₽	0₽	0 🖵	05
2組 2番 真矢一徳	採点済み	個票	採点	1	1/1	2819	4 🖵	100	100 %	0 🖵	0 🖵	0 🖵	05
2組 3番 内野みめ	未実施	個票	採点		/								
2祖 4番 北一班	採点済み	個票	採点	1	1/1	26秒	з 🖵	75	75 %	×₽	0 🖵	0 🖵	O Ç
2組 5番 狩野黄治	未実施	個票	採点		1								
2組 6番 願齋竜信	未更施	個票	採点		/								
2祖 7番 彼方季衣	未実施	個票	採点		/								
2祖 8番 金丸涼	未実施	個票	採点		/								

個票画面が表示されます。 選択した児童生徒のシート別の実施 状況を確認できます。

個票画面で最初に表示されるのは、 「正答率」の情報のみです。 得点や答え合わせ回数など、その他 の情報を確認したい場合は をタップします。

		_				
		NE:OST	眼点:未指定			
		平均正答率	正括章			
	atty NBBt	80%	80%			
たしかめ	אנטא					
	シート名へドリル総計	80%	80%			
分数のしくみ	分散のしくみ	50%	50%			
分数のたし質やひき算	分散のたし算やひき算	100%	100%			
帯分数のたし算やひき算	帯分散のたし着やひき着	9	75%			

3

表示する情報を変更する場合は、 「列表示/非表示」の中から表示したい情報のボタンをタップします。 タップをすることで、表示/非表示の切替ができます。 白いボタンは表示されている情報、 グレーのボタンは非表示の情報になります。

📿 ポイント

表示内容を変更するエリアを非表示に する場合は、 をタップします。

📝 初等中等教育向けデジタル教材	提供サーヒ	(ג			国票					🔒 白鳥はるみ 🔦
	tog更 2	021年(8, 4	小4年 1組	1香 興	天—徳 ※	284 🗯	数	 FUIA 	ちょうちょう しんしょう しんしょ しんしょ	2 2%
対象期間:2020年4月1日 ~ 2021年3月31日	未実施のシー	トを含めて書	表示する							
 実施モード ● 全部 ○ テストモードのみ ○ 自該 	モードのみ									
-列表示/非表示 正該事 正該数 弊級数 调点 配点 未田浴	数 蒸え合わせ	S. 11	68912 176	2 F. 16						
	-			-						
評価対象 A: 100 以下 B:	50	U.F	c: 30		LIT.					
ノイライト対象 得点 🗸		ハイラ	irh值	Ц.F		M	ライト値	Щ.Т		
					*					
		総合	St .			18点:	木脂定			
	中均正效率		\$ETTERDS				門總故	18.6L		
	80%	8	10	225	80%	8	10	225		
たしかめドリル										
シート名人ドリル総計	9	8	10	225	80%	8	10	225		v



児童生徒のシート解答結果を確認す る場合は、「シート名へドリル総 計」のシート名をタップします。

l	評価対象 A: 100	ЩТ B: 6)	지였	c: 30		LK F			
I	ハイライト対象 🛛 🛝	~		ハイラ	们值	RLIE.		Л	ライト値	шŦ
						1	*			
				NE CO	lt -			18.A. :	未留定	
					4870 MBX				用用款	初点
			80%	8	10	225	80%	8	10	225
	たしかめり	אנטא								
		シート名へドリル総計	80%	8	10	225	80%	8	10	225
1	分数のしくみ	分数のレくみ	50%	1	2	50	50%	1	2	50
2	分数のたし算やひき算	分散のたし顔やひき筋	100%	4	4	100	100%	4	4	100
3	帯分数のたし算やひき算	高分散のたし算たひき算	•	3	4	75	75%	3	4	75

シートプレビュー画面が表示されます。
 児童生徒が実施したシートを確認する場合は、シートをタップします。

📝 初等中等教育向けデジタル書	&材提供サ ービス シートプレビュー	🔒 白鳥はるみ
	$\frac{1}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{2}{5} = \frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{1}{9}$ $+ \frac{4}{7} = \frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \frac{1}{9}$	



児童生徒が実施したシートが表示されます。 内容を確認後、「前の画面に戻る」 をタップします。

🖓 ポイント 採点結果の確認

児童生徒の採点結果を確認する操作に ついては「3-1-5 児童生徒のシート解 答を確認する(p.<u>21</u>)」の手順2以降を 参照してください。

📝 初等中等教育向けデジタル教	材提供サービス シートプレビュー	🔒 白鳥はるみ
 第 約の第第に定る 1 21所設定 2 21所設定 		
188		≥
総合語子/ 2021年3月16日 16月22年53日	分数のたし算やひき算を練習しましょう。	
	計具をしましょう。	
	$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} =$	A IC
	= <u>検</u> 病業を見る - <u>2</u> =	- Seg



個票画面が表示されます。 ※個票画面で表示される情報は最初の 状態に戻ります。

끼국 다 국 왕 티 티이	リアンスル報告証	жу-с	^	Eable					6 HA
25 💭 Alink	8堂里 🤱 児童生徒	0皮更 203	1年度 小4年	1高 真矢一徳 数和	算数	▶ ドリル名	たしかめドリル	~	2 -
		NG11	観点:未指定						
		80%	80%						
たしかめ	ະບາເ								
	シート名へドリルWBt	9	80%						
分数のしくみ	分数のレくみ	9 50%	50%						
分数のたし算やひき算	分散のたし算やひき算	100%	100%						
帯分散のたし算やひき算	高分数のたし算やひき算	9	75%						
	(1997年933年196) 28. (ご 第1776年 ドリルユニット たしかめ) 分類のしくみ 分類のとしまでの言葉 長分類のたしまでの言葉	初春中年春秋首同はデジタル数材提 ES (ご MINTHOGE) (1 7529 人数材提 ES にけのレジル たしけのレジル ジートも、ドジル総計 ジ曲のしくみ 2日のこう の曲のにしまでの言 目が用いてきる 第分数のたしまでの言	御事中書数省両(ケア)クル数材提供サービ RS () 和INHAGER () 不要5000年 21 FUJLITION () ステレード FUJLITION () ステレード PULLITION () ステレード 2000 こしたがのドリル シートを、ドリル経社 () 50% 2000 200	初等中等数質同けデジダル数数提供サービス ES ご 第2014年4、14年 15 FULCION 2015年4、14年 15 FULCION 2015年4 FULCION 2015年4日 2015年41日 2015年41 2015 41	NUMP RP BX R[R] SUBSCIEVE V NUM RS Image: Researce with the second withe second with the second with the second with the second	00年7年3531日017F2ダル2312日379-ビス 4000 ESEBO2L満F002日 28802183 2011年32, 1428 1日 12, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15	NUMP PP B X R[N] (7 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2	N/B PF B XX F[N] N/B V 2 V V X K K K K K K K Y 2 V 2 V X K K K K K Y 2 V 2 V 2 V X K K K K Y 2 V 2 V 2 V X K K K K Y 2 V 2 V 2 V X K K K Y 2 V 2 V 2 V X K K K Y 2 V 2 V 2 V X K K K Y 2 V 2 V 2 V X K K K Y 2 V 2 V 2 V X K K Y 2 V 2 V 2 V X K K Y 2 V 2 V 2 V X K K Y 2 V 2 V 2 V X K K Y 2 V 2 V 2 V X K K Y 2 V 2 V 2 V X K K Y 2 V 2 V 2 V X K K Y 2 V 2 V 2 V X K K Y 2 V 2 V 2 V X K K Y 2 V 2 V 2 V X K K Y 2 V 2 V 2 V X K K Y 2 V 2 V 2 V X K K Y 2 V 2 V 2 V X K K Y 2 V 2 V 2 V X K K Y 2 V 2 V 2 V X K K Y 2 V 2 V 2 V X K K Y 2 V 2 V 2 V X K Y 2 V 2 V X K K Y 2 V 2 V 2 V X K K Y 2 V 2 V 2 V X K K Y 2 V 2 V 2 V X K Y 2 V 2 V X K Y 2 V 2 V X K Y 2 V 2 V X K Y 2 V 2 V X K Y 2 V 2 V X K Y 2 V X Y 2 V X K Y 2 V X Y X Y X Y X Y X Y X Y X Y X Y X Y X	10/9 FP 45 33 13 10 17 FV 2 AL 23 20 27 4 2 A 24 2

3-1-7 採点、コメントを入力する

実施状況の一覧から児童生徒を選択し、児童生徒ごとに採点したり、先生のコメントを入力します。※実施状況一覧が表示された状態から説明をします。実施状況一覧の表示をしていない場合は、 「3-1-1 実施状況の一覧を表示する(p.<u>12</u>)」を参照してください。



確認する児童生徒の「採点」をタップ

します。

初等中等教育	向けデジ	タル教	オ提供サ	ービス		実施状	ጸ					8 854
a 💭 🕬	1809E										2 円表11	CSV)
21年度 小4年1	組 教科	;算数	ドリル:	ペンまーる	ドリル 小	4 算数	シート・いえ	らいろな計算	をしましょう	•		
最新の成績	最終	の成績	最初の	の答え合わせ								
						*						
児童生徒名	87.00	個票	歸魚	著え合わせ 回数	n 回用/ 大瓶印数	末始時間	正善数 (全3間)	තිබ (සඳකාගක)	IA#	間1 (30計)	間2 (30歳)	間3 (40歳)
				1	1/1	2310	2	65	66.7 %	75 %	75 %	50 %
				1	1/1	2383	2	65	66.7 %	75 %	75 %	50 %
1811111日第四一編	探点完了	個票	採点	1	1/1	5288	з 🚨	100	100 %	0 🖁	0 🖁	0 🚨
1組 2章 岩橋沙子	经 点济升	個票	採点	1	1/1	1349	2 🖵	60	66.7 %	0 🖵	0₽	
18 28 17538	未完故	個票	採点		1							
1월 4番 松島涼	探点演奏	個票	採点	1	1/1	2388	3 🖵	100	100 %	0 🖵	0 🖵	0 🖵
1編 5番 三浦猿奈子	操由活み	個票	採点	1	1/1	619	0	0	0 %			
191.6章 野呂涼	中国	佃票	採点	0	1/1	519	1 🖵	30	33.3 %	0 🖵		
1組 7番 尾形一致	未大院	個票	探点		1							





ポイント ー時保存
 一時的に離席する場合など、入力内
 容を一時保存します。

🍞 初等中等教育向けデジタル教	₩材提供サービス シート探点	🔒 🔒 🔒
◆ 前の画面に戻る 「採点完了」 - 時保付		
シート 新済 4年 1週 9章		S
1 年 1 和 9 番 平松まさし	いろいろな計算をしましょう。	
 ・	計算をしましょう。	
 ・ 実施時間 ^{18秒} ・先生のコメント 	19= 30 0.5	•
000000000000000000000000000000000000000	■答えましょう。 2 / 10	•
問題の数 : 3 ○ 2 △ 0 × 1 2 0 また:0	= 0,2	
70 <u>á</u> /100点	教で笑うましい	



確認メッセージが表示されます。 「OK」をタップします。



	5	
-		J

採点が完了します。 実施状況一覧に戻る場合は、「前の画面 に戻る」をタップします。



前の周囲に戻る	£λ Brit7 O×Δ 23 MR 450	2人 22次の人		RA RE
4 年 1近 0 日 平松ませし 手松ませし 6 秋の大明 4月16日138409 6 秋の大明 11801138409 6 秋の大明 11801138409 7 月まなんが3001 7 月まなんが3001	1/30/3は計算をしましょう。 計算をしましょう。 19 = <u>う</u> の 客えましょう。	ح.) [0		
70 <u>á</u> /100 <u>á</u>	= 0,2 数で答えましょう。	0	-	

3-2 ドリル別集計を確認する

選択したドリルについて、指定した1クラスの実施記録を画面で確認します。また、1つ又は全ク ラスの実施記録を集計し、Excelなどで開けるCSV形式のファイルで出力します。最新の成績を集 計対象とします。

出力したCSV形式のファイルは表計算ソフトなどでグラフにしたり、加工することができます。

※ 本書では、使用するブラウザがMicrosoft Edgeの場合を例に説明しています。ファイルダウン ロード時の手順は使用するブラウザによって異なります。各ブラウザの手順に従って操作してく ださい。



教職員トップメニュー画面で、 「ドリル別集計確認」をタップしま す。





「集計期間」は、テキストボックス 内をタップしてカレンダーから日付 を選択できます。直接日付を入力す ることもできます。

	ドリル別集計対象設定
年度 学年	2021年度 マ 小4年 クラス 1組 マ
ドリル学年	小4年 ・ ドリル教科 算数 ・
ドリル名	ペンまーるドリル 小4 算数 🗸
集計期間	2021年4月1日 ~ 2022年3月31日
	選択 キャンセル

3

ドリル別集計画面が表示されます。 CSV出力する場合、集計条件を指定 し、「CSV出力」(赤枠)をタップし ます。

ドリル一覧画面に戻ります。

🕐 ポイント 集計対象の変更 ボタン

集計対象の学年やクラスを切り替え ます。集計対象設定が表示されます。

📿 ポイント 他の画面への遷移

表の中の特定の箇所をタップするこ とで対応する画面が表示されます。

🃝 初等中	等教育向けデ	ジタル教材提	供サービス			ドリル別創	集計			🔒 教職員001
◆ 戻る	🛟 集計対象の家	R. 🖻	CSV出力	• रूर 🔿	テストモードのみ	ト 🔘 非テスト・	モードのみ	全クラスを対	まとする	
2022年度小4年 正答	1組 国語 ~?	ンまーもドリル 90%以上	小4 囲語 2 60%以上	022年4月7日 ~ 60%未道	2023年4月6日 1) 正答率=(正答	(前題歌)×1(00 %、進捗率=(1	実施したシート数)/(全シート数)	
	シート番号		国語1	国語1-1	国語2	国語2-1	国語3	国語4	国語5	
			費ま順に気をつ けて、おくり…	費ま順に気をつ けて、おくり…	(主語・述語) 文の構成を見…	(主語・述語) 文の構成を見…	(句読点)文の 構成を見直し…	言葉のなかま。 言葉の内容を…	熟績の意味を理 解しましょう。	
出席番号	氏名	平均正答率⇔ 進修率 ()	0%	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0%	
1	児童生徒0001	0/7	<u>0 🖽</u>	0 🖽	0.0	<u>0 (6</u>	<u>0 🖽</u>	<u>0 (E</u>	0.00	
2	児童生徒0002	0/7	<u>0 E</u>	00	<u>0</u> 🖻	<u>0</u> 🗉	0.12	<u>0 E</u>	00	
3	児童生徒0003	0/7	0.00	0.00	0.00	0.00	0 🗐	<u>0 (8</u>	0.00	
4	児童生徒0004	0/7	0.0	0.0	0.2	0.0	0 🖻	0.0	00	
5	児童生徒0005	0/7	0.00	0.00	0.0	0.00	<u>0 E</u>	<u>0 E</u>	0.00	
6	児童生徒0006	0/7	0.8	0.8	08	03	08	0 🖻	00	
7	児童生徒0007	0/7	0.00	0.00	0.0	0.00	0.88	<u>0 (E)</u>	0.00	
8	<u>児童生徒0008</u>	0/7	0.0	0.0	0.8	0.0	08	00	00	-
										1-

タップする欄	表示される画面
🔲 シート番号	シート別実施状況画面 (p. <u>16</u>)
🔲 児童生徒氏名	児童生徒の進捗画面(個票 p. <u>23</u>)
三 実施回数	シート採点画面 (p. <u>26</u>)



CSV出力時、通知バーが表示されます。 「名前を付けて保存」をタップします。

1 注意

右図は、使用するブラウザが Microsoft Edgeの場合の例です。 使用するブラウザにより、CSV出力 時に表示される画面が異なります。

			供サービス			ドリル別	制計			夏	名前を付け	
◆ 戻る	🛟 集計対象の第		CSV出力	• *~T •	テストモードのよ	ト 🔿 非テスト	6-F0A	全クラスを対	まとする			
)22年度小4# 正著	≖1組 回語 べ; ≖100%	/まーもドリル 90%以上	小4 国語 2 60%以上	022年4月7日~ 60%未渡	2023年4月6日 正答率=(正答	F款)/(問題款)×1	10 %、進捗平=(3	周囲したシート数)/(金シート数)			
			三語1	国語1-1	国語2	国語2-1	国語3	国語4	国語5	-		
			雪さ頃に気をつ けて、おくり…	雪さ順に気をつ けて、おくり…	(主語・述語) 文の構成を見…	(主語・述語) 文の構成を見…	(句読点) 文の 構成を見直し…	言葉のなかま。 言葉の内容を…	熟語の意味を理 解しましょう。			
出席番号		平均正答率⇔ 道赫率 8	0 %	0 %	0 %	0%	0 %	0 %	0 %			
1	児童生徒0001	0/7	<u>0</u> E	<u>0</u> .E	00	<u>0 (5)</u>	00	0 🖻	0.0			
2	児童生徒0002	0/7	08	00	0 🗃	<u>0 (5)</u>	0 🗃	0 🗊	0.0			
3	児童生徒0003	0/7	<u>0</u> 🗐	00	00	<u>0 @</u>	00	0 🗉	0.0			
4	児童生徒0004	0/7	08	08	0 🗐	<u>0 (6)</u>	0.00	0.0	0.0			
5	児童生徒0005	0/7	0 🖂	<u>0 (F)</u>	0 10	<u>0 (5)</u>	0 🖂	<u>0 @</u>	<u>0 (11)</u>			
6	児童生徒0006	0/7	<u>0 E</u>	0.00	<u>0 88</u>	<u>0.99</u>	<u>0 10</u>	<u>0 @</u>	<u>0 E</u>			
					0.53		0.50	0.00	0.00			



「名前を付けて保存」が表示されます。 保存場所やファイル名を指定して「保 存」をタップします。

🕐 ポイント ファイルの保存場所

保存場所やファイル名の指定は任意です。

3	名前を付けて保存		×
🔄 🏵 – 🛧 👢 🕨 PC	▶ ドキュメント ▶ ペンまーる	∨ C ペンまーるの検	索 ዖ
整理 ▼ 新しいフォルダー			•
 ☆ お気に入り ☆ ダウンロード デスクトップ 湯 最近表示した場所 ※ PC ※ ダウンロード ※ デスクトップ ※ ドキュメント ※ ビクチャ ※ ビクチャ 	名前	更新日時 2021/04/16 13:24	種類 ザ Microsoft Excel
 ショージック 	<		>
ファイル名(<u>N</u>): ペンまー ファイルの種類(<u>I</u>): Micros	るドリル 小4 算数20210416142355.csv oft Excel CSV ファイル (*.csv)		~ ~
● フォルダーの非表示		保存(<u>S</u>)	キャンセル



通知バーに「ファイルを開く」と表示されたらダウンロード完了です。 引き続き内容を確認する場合は 「ファイルを開く」をタップします。

										992	J-1-		U U	57
										e <u>~</u>	(小町)レ小4	算数202203	30164950.csv	
🃝 初等中	等教育向けデジ	ジタル教材措	供サービス			ドリル別参	制						S am	⊒00 .
◆ 戻る	🛟 集計対象の変	æ 🖷	CSV出力 (🖲 🕫 🔿	テストモードのみ	• 🔵 非テスト:	モードのみ	全クラスを対	康とする					
2022年度小4年	*1組 回語 ペン	/まーもドリル 90%以上	小4 回語 2 60%以上	022年4月7日 ~ 60%未進	2023年4月6日 (正答率=(正答	:数)/(問題数)×10	10 %、進抄本=(3	『施したシート載』)/(金シート#	z)				
			回語1	国語1-1	国語2	国語2-1	图163	国語4	国語5	Î				
			費き順に気をつ けて、おくり…	費き順に気をつ けて、おくり…	(主語・述語) 文の構成を見…	(主語・述語) 文の構成を見…	(句読点) 文の 構成を見直し…	言葉のなかま。 言葉の内容を…	熟膳の意味す 解しましょう	理.				
出來書号	氏名	平均正答率⇔ 進扬率∛	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %					
1	児童生徒0001	0/7	00	00	00	00	00	0.0	08					
2	児童生徒0002	0/7	0.0	0.00	0.00	<u>0</u> .0	0.00	0 🖽	0.0					
3	児童生徒0003	0/7	00	00	00	00	00	<u>0 🗉</u>	08					
4	児童生徒0004	0/7	0.0	0.0	0 🔟	0 🗃	08	0 🗊	0.0					
5	児童生徒0005	0/7	00	00	00	0.0	00	<u>0 🗉</u>	08					
6	児童生徒0006	0/7	0.0	0.0	00	0.0	0.0	0.0	0.0					
7	児童生徒0007	0/7	0 🖂	0.0	0 🕮	0 🖽	0 🖾	<u>0 🖽</u>	0.0					
8	児童主徒0008	0/7	00	00	00	00	00	0.0	0.0					
								1						

表計算ソフトウェアが起動し、ダウンロードしたファイルの内容が表示されます。

	А	В	С	D	E	F	G	Н	1	J	K	L	М	N	0	F) ^
1	学年	4年															7
2	クラス	1組															
3	教科	算数															
4	ドリル名	ペンまーる	5ドリル オ	∖4 算数													
5	対象期間	2021年4月	1日~2022	年3月31日													
6																	
7	シート番号	3										算数1					
8	ユニットネ	ž										計算					
9	シート			総合計								いろいろな	は計算をしま	ましょう。			
10				総問題数	6				総配点	200		問題数	3				
11	クラス	番号	児童生徒的	総実施回数	総実施実時	総答え合わ	総正答数	平均正答率	総得点	総未回答数	総合評価	実施回数	実施時間	答え合わせ	正答数	正答》	鞀
12			学年平均	1.2	14分21秒	1.2	1.7	47.60%	55	1.2		1	22秒	1	2	66	.7
13			クラス平均	1.2	14分21秒	1.2	1.7	47.60%	55	1.2		1	22秒	1	2	66	.7
14	1組	1番	真田一輝	3	1時間25分	3	3	33.30%	100	3		1	52秒	1	3	1	LC
15	1組	2番	岩崎涼子	1	13秒	1	2	66.70%	60	1		1	13秒	1	2	66	.7
16	1組	3番	村松朝陽														
17	1組	4番	松島涼	1	23秒	1	3	100%	100	0		1	23秒	1	З	1	IC
18	1組	5番	三浦璃奈子	1	6秒	1	0		0	3		1	6秒	1	C)	
19	1組	6番	野呂淳	1	5秒	0	1	33.30%	30	2		1	5秒	0	1	33	.3
20	1組	7番	尾形一哉														-
	Þ	ペンまーるドリ	ル 小4 算	数202104:	16142355	(+)											Þ

ダウンロードしたファイルのイメージは次のとおりです。

	ファー	イル名	の例		ナンフ	アル算	数ド	リル	_小4	_算数	x202	104	1614	42355.0	:S	V
	ファィ	(ルመ	イメー	・ジ		ドリル	名		 学年	 教科	ダウン	<i>י</i> ロード 日付	したダ	」 ウンロードし 時刻	た	
	A	B	C	D	F	F	G	Н			K	1	M	N O		P
1	学年	4年			-						ix.	-				
2	クラス	1組														
3	教科	算数														
4	ドリル名	ペンまーる	5ドリル オ	∖4 算数												
5	対象期間	2021年4月	1日~2022	年3月31日												
6																
7	シート番号	2										算数1				
8	ユニット名	7										計算				
9	シート			総合計								いろいろな	(計算をし	ましょう。		
10				総問題数	6				総配点	200		問題数	3	1		
11	クラス	番号	児童生徒氏	総実施回数	総実施実問	総答え合れ	総正答数	平均正答率	総得点	総未回答数	総合評価	実施回数	実施時間	答え合わせ正答数	i	E答率
12			学年平均	1.2	14分21秒	1.2	1.7	47.60%	55	1.2		1	22秒	1	2	66.7
13			クラス平均	1.2	14分21秒	1.2	1.7	47.60%	55	1.2		1	22秒	1	2	66.7
14	1組	1番	真田一輝	3	1時間25分	3	3	33.30%	100	3		1	52秒	1	3	10
15	1組	2番	岩崎涼子	1	13秒	1	2	66.70%	60	1		1	13秒	1	2	66.7
16	1組	3番	村松朝陽													
17	1組	4番	松島涼	1	23秒	1	3	100%	100	0		1	23秒	1	3	10
18	1組	5番	三浦璃奈子	1	6秒	1	0		0	3		1	6秒	1	0	
19	1組	6番	野呂淳	1	5秒	0	1	33.30%	30	2	\sim	1	5秒	0	1	33.3

3-3 アダプティブラーニング状況を確認する

クラス内のシートのアダプティブラーニング状況を表示し確認します。

3-3-1 デジタル教材提供サービスのアダプティブラーニング機能

デジタル教材提供サービスのアダプティブラーニング機能を使ってできることは、以下の2つです。

- 児童生徒の理解度に合わせて教材を自動出題 基軸となる教材シートの正答率や答え合わせ回数をもとに、次に実施すべき教材を自動出題し ます。
- 過去に実施した教材シートから自動出題(間隔学習) 記憶の定着を狙った間隔学習として、実施後の経過期間や正答率などをもとに、おさらいのための教材を自動出題します。

それぞれの概要について説明します。

児童生徒の理解度に合わせて教材を自動出題

No.	内容	デジタル教材提供 サービスでの名称
1	児童生徒が教材を実施・採点した際、採点結果が教材シート に設定された正答率以下だった場合、かつ答え合わせ回数が 設定回数以上の場合に、つまづきを解決するための教材 (やさしいシート)を出題	やさしいチャレンジ
2	児童生徒が「やさしいチャレンジ」の教材を実施・採点した 際、採点結果が設定された正答率以上の場合に、再度、基軸 となる教材シートを出題	たしかめチャレンジ
3	児童生徒が教材を実施・採点した際、採点結果が教材シート に設定された正答率以上だった場合に、より高度な教材 (スペシャルシート)を出題	スペシャルチャレンジ

児童生徒の理解度に合わせた自動出題は、以下の3つです。

<u>イメージ図(例)</u>





過去に実施した教材シートから自動出題(間隔学習)

児童生徒が「おさらいチャレンジ」を選択した際、過去に実施した教材シートで一定期間が経過 しているものの中から、設定した正答率に満たなかったものが自動出題されます。 ※出題される教材シートは、基軸なる教材シートと同じ教科のものから選出されます。

<u>イメージ図(例)</u>

※正答率、実施後経過日数は一例です。



児童生徒の操作画面

アダプティブラーニング機能を用いた出題は、児童生徒が採点の後、「もっとチャレンジ」から 自身で選択します。

「もっとチャレンジ」をタップすると、次に進めるチャレンジのみタップできる状態で表示されます。下図の場合、基軸となる教材シートで正答率100%だったことから、「もっとチャレンジ」をタップすると「スペシャルチャレンジ」が選択できる状態になっています。



3-3 アダプティブラーニング状況を確認する 3-3-2 クラス単位でアダプティブラーニング状況の一覧を表示する

3-3-2 クラス単位でアダプティブラーニング状況の一覧を表示する

クラス単位でアダプティブラーニング状況の一覧を表示します。

教職員トップメニュー画面で、 「アダプティブラーニング状況確認」 をタップします。



ポイント 集計期間 「集計期間」は、テキストボックス 内をタップしてカレンダーから日付 を選択できます。直接日付を入力す ることもできます。

	アダプティブラーニング状況確認対象設定 🛛 🗙 🗙
年度	2020年度 🗸
学年	4年 クラス 1組 イ
ドリル学年	4年 ビドリル教科 算数 ビ
ドリル名	たしかめドリル 🗸
シート名	分数のたし算やひき算
集計期間	2020年4月1日 ~ 2021年3月31日
実施	改況 クラス別確認 個人別確認 キャンセル

クラス別アダプティブラーニング状況画 面が表示されます。

アダプティブラーニング状況の一覧に、 採点の状態を表す次のようなアイコン が表示されます。

アイコン	説明
	児童生徒が手動採点した 場合に表示されます。
	教職員が手動採点した場 合に表示されます。
Ţ	自動採点されている場合 に表示されます。



3-3-3 アダプティブラーニング状況を確認する(クラス別)

クラス別のアダプティブラーニング状況を確認します。

📝 初等中等教育向け	ナデジタル教	枚材提供サー	ピス	クラ	ス別アダン	プティブラ	ーニング状	況		🔒 白鳥はるみ 🔺
◆ 戻る 2020年度 4年1組	^{対象の変更} 教科:算数	1 ドリル : た	こしかめドリノ	1 »-r:: 3	分数のたし算り	うひき算 へ		4	実施状	
児童生徒名	状態	個人別	採点	実施回数	正答率	正答数 (全4問)	得点 (総配点100点)	チャレンジ1	チャレンジ2	
	学年平均			1	(2) 79.2%	3.2	79.2			
		6		1	() 66.7%	2.7	66.7			
<u>1相 1番 笠原咲</u>	採点完了	個人別	採点	1	() 100%	4 🖵	100	たしかめドリル <u>分数のたし算やひき算</u> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	スペシャルドリル <u>分数のたし算やひき算</u> での点/100点 2021/2/16 17:04	
<u>1組 2番 川本雅功</u>	採点済み	個人別	採点	1	9 0%	₀ 🖵	0	たしかめドリル <u>分数のたし算やひき算</u> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	やさしいドリル 分数のたし算やひさ算 での点/100点 2021/2/16 17:07	
<u>1祖 3番 浅倉雅彦</u>	採点済み	個人別	採点	1	() 100%	4 🖵	100	たしかめドリル <u>分数のたし算やひき算</u> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	スペシャルドリル <u>分数のたし算やひき算</u> ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
1組 4番 岩沢恵子	未実施	個人別	採点							
1組 5番 坪井賀二	未実施		採点							~

No.	項目	説明
1	集計対象の変更	集計する年度やクラス、シート名などを変更します。 アダプティブラーニング状況確認 対象設定が表示されます。
2	実施状況へ	実施状況画面が表示されます。
3	実施回数 正答率 正答数 得点	選択したシートの実施回数、正答率、正答数、得点が表示されます。
4	チャレンジ	アダプティブラーニング状況がステップごとに表示されます。 「チャレンジ1」を起点とし、どのようなステップでアダプティブ ラーニングが行われたのかを確認することができます。 ※ステップが増えれば「チャレンジ2」「チャレンジ3」と表示が 増えます。
		■背景色について ・ピンク色 : やさしいチャレンジ ・水色 : スペシャルチャレンジ ・緑色 : おさらいチャレンジ
		同シートを基軸としたチャレンジを複数回行っている場合、クラス別 アダプティブラーニング状況画面には最新の状況が表示されます。 過去に行ったチャレンジの経緯は個人別アダプティブラーニング状況 画面で確認できます。
5	個人別	「個人別」をタップすると、個人別アダプティブラーニング状況画面 を表示します。

	詳細情: 	戦工! 	リアの	表示	切替						/ /.				
クラス別アタフ 表示されます。	ノテイン	ノフー	ーニング	フ状ン	況画	面の	~	を	タッフす	ると、	訐刹	出有辛	戦工!	ノノカ	•
集計対象の実放	施モー プする。	ドを約 と非表	₹り込/ ままでな	しだ ふり	り、 ます	ハイ	ライ	ト表示な	をしたり	するこ	ことた	ができ	きまう	す。	
	📝 初等中等教育(向けデジタル教	材提供サービス	クラ	ラス別アダ	ー プティブラ・	-ニング状	況		🔒 白鳥はるみ 🥈	^				
	 ◆ 戻る ② 第2 2020年度 4年1組 	†対象の変更 教科:算数 †	リル : たしかめドリ.	ル シート:	分散のたし算	やひき算			実施状況	2 再集計					
	児童生徒名	状態	副人別 報紙	実施回数	正答率	正答款 (全4問)	得点 (後配点100点)	チャレンジ1	チャレンジ2						
				1	9 79.2%	3.2	79.2								
		クラス平均		1	66.7%	2.7	66.7	たしかめドリル	243-01FUL						
	1組 1番 笠原咲	採点完了 1	¥人別 採点	1	100%	4 🖵	100								
	<u>1組 2番 川本雅功</u>	採点済み [I人別 採点	1	0%	0 🖵	0	分数のたし驚やひき第 の病/100歳 2021/2/16 17:07	分数のたし算やひき算 50歳 / 100歳 2021/2/16 17:07						
	<u>1相 3番 浅倉雅彦</u>	採点済み 【	1人別 採点	1	() 100%	4 🖵	100	たしかめドリル 分数のたし着やひさ算 100歳 / 100点 2021/2/16 17:10	スペS・FUドリル 分数のたし算やひさ算 0点 / 100点 2021/2/16 17:12						
	1組 4番 岩沢恵子	未実施 (1人別 採点												
	1組 5番 坪井賢二	未実施	11.131 探点								~				
_											_				
	⑦ 初等中等教育(● ■ ○ ○ ○ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	向けデジタル都	材提供サービス	クラ	ラス別アダ	プティブラ・	-ニング状	況	Setases	白鳥はるみ ハ	^				
1	2020年度 4年1組 ドリル単元: <u>分数のた</u> 対象期間:2020年 実施モード	教科:算数 ト 数科:算数 ト し算やひき算 4月1日~2021年	リル : たしかめドリ. 月31日	ル シート:	分散のたし算	草ちひや					Ŀ				
	● 全部 ○ ;	テストモードのみ	〇 自習モードの	のみ	*0499124-00	児童生徒を言めて	截示 9 合								
	ハイライト対象	得点	✓	ハイラ	小値		Лイライト	₹以							
	児童生徒名	状题	1人別 採点	実施回数	E8\$	正答數 (全4問)	得点 (雑配点100点)	チャレンジ1	チャレンジ2						
				1	79.2%	3.2	79.2								
		クラス平均		1	66.7%	2.7	66.7	たしかめドリル	スペシャルドリル						
	1祖 1番 笠原咲	採点完了 1	採点	1	100%	4 🖵	100	100-R / 100-R 2021/2/16 17:03	70% / 100% 2021/2/36 17:04						
	1組 2番 川本雅功	探点演み 4	採点	1	0%	0 🖵	0	分散のたし算やひき算 の様 / 100歳 2021/2/16 17:07	分数のたし登やひき算		\sim				
						1		 b1.bib8111 	7.65.001.E111		_				
※集計対象のそ	シートス	を変す	するね	曼作(5	0.7	は.	[3-1-	2 隼計す	象を変	する	する('n 14	5) 友	-

※デジタル教材提供サービスの利用を停止している児童生徒の状況も併せて確認する場合は、 「利用停止中の児童生徒を含めて表示する」をタップしてチェックを付けた後、 画面右上の え 両無計 をタップします。

3-3-4 アダプティブラーニング状況を確認する(個人別)

個人別のアダプティブラーニング状況を確認します。



3

教職員トップメニュー画面で、 「アダプティブラーニング状況確認」 をタップします。





()ポイント) 集計期間

「集計期間」は、テキストボックス 内をタップしてカレンダーから日付 を選択できます。直接日付を入力す ることもできます。

児童生徒選択ダイアログが表示されます。 アダプティブラーニング状況を確認する 児童生徒の「個人別アダプティブラーニ ング状況へ」をタップします。









個人別アダプティブラーニング状況は、 選択したドリルのシート別に、直近に 実施したチャレンジの情報が表示され ます。

2020年夏 4年 1日	~>	まーる					ſ	国人別ア	ダブティブラーニン	・グ状況		🔒 白鳥
S-H-6 IER IER Max Al Al Rame 7+12-321 7+12-322 7+12-323 UC-5 Image: Strain	, <u>F</u>	5 2 元重生徒の5	R. 202	20年度	4年 1組	199	笠原咲	教科 🌹	数 v ドリル名	たしかめドリル 🗸		912^
U-C-P U-C-P Image: C-P	물 명	>->8	E##	ENR	MBR	8 .6	R2.61	来施司政	チャレンジ1	チャレンジ2	チャレンジ3	
CLERCOR Open 4 100 100 4 ELGPC/LIC CAMPAGE/LIC CAMPAGE/LIC<	1	分数のしくみ 分数のしくみ	0%		2	o	100	1	たしがめドリル 分散のしくみ のポノ100点 2021/2/16 16-59	やさしいドリル 分数のしくみ 105点 / 100歳 2021/2/16 17:00	たしかめドリル 分数のしくみ 100歳 / 100歳 2021/2/16 17:01	
	2	分数のたし難やひき算 分数のたし算やひき算	100%		4	100	100	4	たしかめドリル 分散のたし第やひます 00歳 / 103歳 2021/2/22 15:21	スペラャルドリル 分散のたし第やひま算 70点/100点 2021/2/22 15-21		
		分散のたし聲やひき算 分数のたし葉やひき算	100%		4	100	100	4	2021/2/22 15:21	2021/2/22 15:21		

をタップし



アダプティブラーニング状況を確認する児童生徒を変更する場合は、

こ

こ<br/

		EM# E	78 HB1	8 8 4	配痕	天施回数	チャレンジ1	チャレンジ2	チャレン		児童生徒	徒選択ダイアログ	\otimes
1	分数のしくみ 分数のしくみ	0%	2	D	100	1	たしかめドリル 分数のしくみ ① 0歳 / 100歳 2021/2/16 16:59	やきしいドリル <u>分散のしくみ</u> 106歳 / 100歳 2021/2/16 17:00	たしかめ <u>分散のし</u> 〇〇 100 2021	2020年度 4年 1組 対象期間:	2020年4月1日~202	21年3月31日	Ŵ
2	分散のたし算やひき算	0	4	100	100	4	たしかめドリル 分数のたし質やひき質	スペシャルドリル 分数のたし質やひき算			, 异鉄 1・970 : 7205		
	270007_0141-07234	100%					2021/2/22 15:21	2021/2/22 15:21		児童生徒名	ドリル 平均正答率	選択	^
										1番 笠原咲		選択	
										2番 川本雅功		選択	
										3番 浅倉雅彦		選択	
										4番 岩沢恵子		選択	

計細情報エリアの表示切留	
個人別アダプティブラーニング状況画面の <a>をタップすると、詳細情報エリアが表示 されます。 一覧の並び順を変更したり、集計対象の実施モードを絞り込んだりすることができます。 「並び順」「実施モード」を変更した場合は、画面右上の <a>m をタップしてください。	
詳細情報エリアは 🗾 をタップすると非表示になります。	
■ 加強由等教育向けデジタル教材提供サービス 個人別アダプティブラーニング状況 日 自用はスス。	
画 シート名 正落事 正落章 開墾 通点 配点 実施回数 チャレンジ1 チャレンジ2 チャレンジ3 日	
1 分類のレくみ 分類のレくみ 2 0 100 1 23類のレくみ (100 23類のレくみ (100 23類のレくみ (100 23数のレくみ (100 23数のレくみ (100 23数のレくみ (100 23数のレくみ (100 23数のレくみ (100 23数のレくみ (100 23数のレくみ (100 23数のレくみ (100 230 23数のレくみ (100 230 23数のレ (100 230 <td></td>	
2 98007LLBTCO2BI 2 98007LLBTCO2BI 100% 4 100 100 4 98007LJBTCO2BI 2 2010/CLBTCO2BI 2 2010/CLBTCO2BI 2 2010/CLBTCO2BI 2 2010/CLBTCO2BI 2 2010/CLBTCO2BI 2 2010/CLBTCO2BI 2 2010/CLBTCO2BI 2 2010/CLBTCO2BI 2 2010/CLBTCO2BI	
雪 初等中等教育向はデジタル教材提供サービス 個人別アダプティブラーニング状況	
● 用名 電気 完整主体の合変 2020年度 4年 14組 1番 笠原英 数44 算数 ● ドリル名 たしかめドリル ● ● 1条網知:2020年4月1日 ~ 2021年3月31日	
並び頃 ④ シート番号順 ○ ドリルユニット順 ○ 実施日時順 □	
B ジート谷 正音単 正言単 正言単 <td></td>	



4-1 教材を確認する

購入した教材を確認できます。



2

教職員トップメニュー画面で、 「ドリル・シート確認」をタップし ます。



管理ドリル一覧画面が表示されます。 編集する学年のドリルを表示します。 「他の学年」(右図①)をタップしま す。

💡 ポイント

「戻る」で教職員トップメニューに 戻ることができます。



確認するドリルが表示され ている場合は操作4に進み ます。



※ドリル一覧が上記のようにサムネイルで表示されず 表形式で表示された場合(p.<u>43</u>参照)、画面右上の「一 覧表示切替え」ボタン(上図②)をタップすることで表 示を切替えできます。







😲 ポイント

4

5

「戻る」で教職員トップメニューに 戻ることができます。



管理シートー覧画面が表示されます。 1公開設定や2 ライセンス数、実 施人数を確認できます。

📿 ポイント 公開設定

ドリルごとに児童生徒へ公開/非公開 の設定ができます。 公開設定の操作については「4-2 教材 を公開する(p.<u>36</u>)」を参照してください。



※シートー覧が上記のようにサムネイルで表示されず表 形式で表示された場合(p.<u>43</u>参照)、画面右上の「一覧表 示切替え」ボタン(上図③)をタップすることで表示を切 替えできます。



確認するシートをタップします。





管理シート詳細画面が表示されます。 薄い青色やピンク色、緑色の四角形 に解答枠が設定されています。デジ タル教材提供サービスは解答枠に書 かれた文字を自動採点します。



♀ ホィント> ドリルおよびシートの並び順

管理ドリル一覧画面、管理シート一覧画面でのドリル及びシートの並び順は 以下のルールで並んでいます。

■管理ドリル一覧での並び順



1.出版年度の文字コード順
 2.教科の表示順

 (国語→算数→理科→社会→外国語…)
 3.出版社の名称順
 4.ドリル表示順の数値の昇順
 5.ドリル名





1.シート表示順の数値の昇順 2.シート番号

4-2 教材を公開・印刷する

購入した教材を児童生徒が使えるようにするためには、教材を公開しま す。また、印刷に対応するドリルのシートを印刷できます。

4-2-1 教材の公開について

教材は、特定のクラスのみが使えるようにできます。また、テスト教材等、購入した教材によっ ては初期状態が非公開になっているため、利用時に公開状態に設定しなければなりません。公開 /非公開の設定は、ドリル単位又はシート単位で指定できます。

また、教材をテストモードで公開するのか、自習モードで公開するのかも本メニューで設定しま す。

公開/非公開のイメージ



4-2-2 教材の公開設定

作成した教材を児童生徒が使えるように公開します。







管理ドリル一覧画面が表示されます。 設定するドリルをタップします。

	年生のドリル 出版年	度 すべて * 版数 す~	<て ・ 出版 (FRN) 社会	社名 すべて	~		
				711/010			^
		19 m C	47 cm 🖑	19 🚥 C	1	19 ac. 19	
		0.4 #±	in A an out-on	er Are era-ses	100 A 85 100-100	and an	
		000	6#3	343	342	343	
		BIRD	Bidite	STREW	stets	812/82/28	_
There are a second and a second		uniter a	1000 Jan	CALCONTRAN.			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		22.09%	AL669-914	2154484			
STRUS SINCE STRUS		ETRIB	State	S 🖬 C			
	_						_







8



? ポイント 公開対象の削除

公開している教材について、公開しない学年やクラスがある場合は、 公開対象から同学年やクラスを削除または非公開の設定をします。

●公開対象を削除する

公開設定ダイアログを表示し、削除 する学年等を一覧から選択します。 選択後、「選択行を削除」をタップ します。

∓度							
2023	3年度 ~	- 					公開範囲の追
	学年		クラス		テストモード	非公開	選択行を削り
0	小5年	v	3組	×	0	0	配下のシート 開設定のクリ
0	小5年	~	2組	~	0		

確認メッセージが表示されます。 「OK」をタップします。



一覧から削除されました。 「適用」をタップして更新します。

		公開設定	ダイアログ		8
公開し	したい年度、学年、	クラスを選択してくださ	L)0		
ж ах.	ためないクラスは	ドム回に ゆうます。			
年度					公開範囲の追加
2023	3年度 ~				選択行を削除
0	学年	クラス	テストモード	非公開	
0	小5年	~ 3組	~ O		配下のシート公 開設定のクリア
		適用	キャンセル		

●一時的に非公開にする

公開設定ダイアログを表示し、公開しない学 年等の「非公開」の□をタップしてチェック を入れます。

※ 公開設定を削除することでも非公開になり ますが、「非公開」にチェックを入れて非公開 にした場合は実施状況確認のドリル一覧で「非 公開を含めて表示」設定をオンにしたときに一 覧に表示されるようになります。

				設定ダイフ			8
公開 ※ 設	したい年度、学会 定のないクラス	E、クラス は非公開に	を選択してく; なります。	ださい。			
年度							
2023	3年度 ~						公開範囲の追加
0	学年		クラス		テストモード	非公開	選択行を削除
	小5年	~	3組	~	0	0	配下のシート公 開設定のクリア
0	小5年	~	2組	~	D	•	J
			適用	4	Fヤンセル		

4-2-3 シートを公開・非公開にする

シートについて、公開/非公開を設定できます。シートの公開設定がない場合はドリル設定に従います。シートとドリルの設定が重なるところはシート設定の方が優先されます。



📝 初等中等教育向けデジタル教材提供サービス	教職員トップメニュー 🔒 白鳥はるみ
富士通小学校	
★ 実施状況確認	 クラス別実施状況、個票 シート採点、シート採点結果
★ ドリル別集計確認	 ドリル別集計(クラス単位)
🖈 少人数制クラス管理	 ● 少人数制クラスの一覧参照・登録・更新・削除
🖈 ドリル・シート確認	 ● ドリル・シート確認 ● シート作成、編集、削除、公開設定、テストモード設定



管理ドリル一覧画面が表示されます。 設定するドリルをタップします。

4年生のドリュ 中国部	序 + × 7 × 15秒 + ×	- 	44 + 17	-		
4年主の下 570 出版4	00. 9.4.4. Product 9.4.	1000	(imas			
1.0	GING MAX	1214 11.24	210348			
	49 🚥 K.	49 🚥 🖑	39 mm (C)	19 🚥 🖑	19 000 t.	
	100 A #1	ing 4 mm host-ann	07-4 75 07-505	eer 4 ma marana	or 4 re or-ano	
	3#2°	3#2°	342	242	0.00	
	B±64%	81816	Stells	B±845	8±84%	
						_
	Contraction of the second	Else Colorestation	and the second second			
	2.0001498	20.000.001	ZAbyaMa			
	-9 🖬 C	19 🖬 C	-9 🖬 🐔			
	EIBUS	BIRIK	812 001200			_







6

管理シート詳細が表示されます。 「児童生徒へのシート公開設定」を タップします。



公開設定ダイアログ画面が表示され ます。



設定後、「適用」をタップし、 管理シート詳細画面に戻ります。



管理シート詳細画面が表示されます。 公開状況に設定結果が反映されます。 ※右の図は、小4年3組だけに公開設 定をした図です。他のクラスの児 童生徒は見ることができません。





? パント ドリルおよびシート一覧の表形式表示

管理ドリルー覧画面、管理シートー覧画面では、「一覧表示切替え」ボタン(下記の①)をタップすると一覧表示を表形式とサムネイル形式とで切り替えられます。

2	初等中等教	(育向けデジタル教材提供サー b	22	管理ドリ	ル一覧						学校管理
•	戻る	他の学年				*	全学年		~ 全:	クラス	一覧表示切
1.4	、4年生の	ドリル 出版年度 すべて 🗸	版数 すべて	→ 出版社名	当 すっ	श्त	 教科書 	会社コー	F T	くて	×
	全部	国語 算数	理科 社会	外国語							
	No.	数材コード	ドリル名	1	出版车度	服務	教科書会社コ 一下	学年	数料	公開 ★	≂a⊧t-ド★
	1	DEM004010012022	ペンネーるドリル 小4 国語		2022	2022		小4	回話	Ý	
	2	DEM004020012022	ペンまーるドリル 小4 真数		2022	2022		小4	MR	Ý	
	3	DEM004030012022	ペンまーるドリル 小4 履料		2022	2022		小4	理科	Ý	
	4	DEM004040012022	ペンまーるドリル 小4 社会		2022	2022		小4	社会	Ý	
	5	DEM004050012022	ペンまーるドリル 小4 外国語		2022	2022		小4	外国語		
	6	DEM004020032022	<u>やさしいドリル</u>		2022	2022		小4	算款		
	7	NPHJ012400	<u>漢字王-まとめ-4</u>		2022	2022_01		小4	回話		
	8	KDS_KEI_403011_2	計算ドリル4年東書 1学期		2022	2022		-]+4	算数		

■管理シート一覧の表形式

★ 戻6 小4年 国語	ペンま	ーるドリル 小4 国語	吾 ★ 全学年	v d	全クラス	一覧表示切響
🧐 🎫 🦿 📗	No,	シート番号	>-+&	FUnaryF	23 *	テストモード ★
小学 4 年生	1	20230622	20230622		÷.	
ペンまーるドリル	2	問題1	豊臣順に気をつけて、おくり収名に気をつけて、漢字の豊き取りをしまし、 よう。	新しい漢字	~	
0.00	3	画語1-1	書き頂に気をつけて、おくり伝名に気をつけて、漢字の書き取りをしまし、 よう。	新しい漢字	v	
oe. 🕸 🛛	4	图 語 2	(主語・述語)文の構成を見直し、内容を読み取る力を見につけましょう。	文の構造	v.	
	5	圆册2-1	(主語・近語)文の構成を見まし、内容を読み取る力を見につけましょ う	文の構造	v.	
宫十通出版	6	開語 3	(句読点)文の構成を見まし、内容を読み取る力を見につけましょう。	文の構造	×	
	7	言語4	言葉のなかま、言葉の内容を理解し、言葉のなかまわけを理解しましょう。	文の構造	ý.	
fI -	8	西語5	熱語の意味を理解しましょう。	言葉の意味	~	
⊐-F:	9	9999	9999		÷	
B:						
#3月27日					1/1 ~-	-ジート数:9

表形式ではドリル・シートの公開状態とテストモード状態も×マークの有無で一覧できます。初期状態 では「全学年」「全クラス」のいずれかのクラスで公開またはテストモードになっているとき「×」が 付きます。学年とクラスのフィルタ設定(上記の②)を切り替えると、設定した学年とクラスの中のいず れかのクラスで公開またはテストモードになっているときに「×」が付きます。

例:ドリルが2年1組のみ公開。フィルタ設定を「2年」「全クラス」にすると公開状態にvが 付きます。フィルタ設定を「2年」「2組」にするとvが付きません。

4-2-4 シートを印刷する

印刷に対応したドリルの場合、そのドリルのシートを児童生徒が紙で学習可能なように印刷する ことができます。印刷非対応のドリルの場合は印刷するボタンが表示されません。



教職員トップメニューで、 「ドリル・シート確認」をタップし ます。





管理ドリル一覧画面が表示されます。 印刷したいシートを含むドリルを タップします。

初等中等教育向けデジタル教材提供サート	(X1	管理ドリルー覧		🕄 🕄 🕄
щõ				• Fulzanos
4年生のドリル 出版年度 すべて - 版数	*** + 出版社名	すべて ~		
金章 田橋 算数	理科 社会	外围糖		
	_			^
57 100 K	17 4 m	- 7 📖 (* 7 	er 4 sa se 4 sa	
G = 6	a - 6	a = 6 a		
OH O	D FEE OF	DHE O		
	and a set			-
	•			
	193	E0		
09009-2m	CHEED THEM	0-2022-2.m		
360	19 m C	940		
ETADS	atare.	No datas		
				_







管理シート詳細が表示されます。 「シート印刷」ボタンをタップしま す。印刷に対応していないドリル/ シートの場合はボタンが表示されま せん。

📝 初等中等教育向けデジタル教材提供サ	-ビス 管理シート詳細	
◆ 戻る ◆ 前のシート ◆ 次のシート		シート印刷
動作確認用ドリル	③ ④ ③ ② ④ 込に次	×
第件単語表示で 本件単語表示で したで したで した したで したで した したで したで	オリンピック、東京に 決定。 ビスケットも おいしいよ。 ビスケットも おいしいよ。 ビスケットも おいしいよ。 (低低) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	<u>କ</u> ପ୍
A 計点: むちなし	「「「「」」「「」」「「」」「「」」「「」」「」」「「」」「」」「」」「「」」」「」」「」」「」」「」」「」」」「」」」「」」」「」」」	
ドリルユニット: 観点:	□5×x の を	
児童生活へのシート公開設定 公開やのクラスはありません アダプティブラーニング条件 おさらい: 首大合わせ現象(2)目 おうい: 首大合わせ現象(2)目 ・ ア・アドロー・ ・	5×× 模引 : : : : : : : : : : : : :	



6

印刷設定ダイアログが表示されます。 ここで、シートの印刷プレビューが 正しく収まるように印刷方向を縦向 きか横向きか設定してください。

教		印刷	1~->
•		送信先	PDF (ご保存 *
ル	© ④ ◎ ◎ ① き機次 3. ビ 船 わ みになの	ネージ	ৰূপ্ত •
R0 17	リンピック サレビック 数 も の た し は 、 進 1 2 3 3 1 2 3 3 1 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	レイアウト	(Kž -
	*東京に 決定。 東京に 決定。	詳細設定	~
6-2: 崔認	□5×x □5×x		9 7 7 4 9 7 9 7 9
公開 E 世, 			8# ++>UL









5-1 パスワードを変更する

パスワードの変更方法について説明します。 ログイン中の自分のパスワードを変更します。



「利用者名」をタップします。









パスワード変更	\otimes
1 旧パスワード	
新バスワード	
新バスワード (確認用)	
● 8文字以上、64文字以内で設定してください。 ● 半角英字、数字、記号を2つ以上組み合わせてください。 ● パスワードにスペースは使用できません。	
変更キャンセル	

4

2「新パスワード」「新パスワード(確認 用)」を入力し、3「変更」をタップしま

す。

※旧パスワードと同じパスワードは設定 できません。

()ポイント

パスワード入力ルールは次のとおりです。

- ・10文字以上、64文字以内で設定します。
- ・半角英字、数字、記号を2つ以上組み合 わせます。
- ・スペースで開始または終了するパスワードは使用できません。

パスワード変更	\otimes
旧バス「 <mark>2</mark> 新バスワード 新バスワード	
 (確認用) 8文字以上、64文字以内で設定してください。 半角英字、数字、記号を2つ以上組み合わせてください。 パスワードにスペースは使用できません。 	
3 <u>変更</u> キャンセル	



5-2 少人数制クラスを設定する

習熟度別少人数指導を行うための少人数制クラスを設定します。

5-2-1 デジタル教材提供サービスの少人数制クラス機能

デジタル教材提供サービスの少人数制クラス機能を使うことで、クラス(組)単位ではなく、習 熟度別の少人数単位で児童生徒の実施状況を確認できます。 少人数制クラスは一学年に対し、教科別に複数登録が可能です。 本設定をすることで、児童生徒が教材を使用する際、少人数制クラスを選択することができるよ うになります。(児童生徒の画面イメージは後述)

例)小学4年生の算数で少人数制クラス「ゆっくり」を設定した場合のイメージ
 ※1クラスの中のみで少人数制クラスを使用することもできます。



先生は、実施状況画面で少人数制クラスを選択することで、少人数制クラス単位の状況確認ができます。

🍞 初等中等教育向けデジタル教材提供サービス	実施状況	🔒 白鳥はるみ 🛆	
	ノート : 分散のしくみ	C REEF 🖻 CSVEZZ	
 単新の法論 単一次の第二 東京の第二 東京の第二 東京の第二 アルテロ クラステ印 1回 1回 2020年 泉本市 福田 第二回 第二回	クラス別に集計 ゆうくり ぐんぐん その他	このボックスは少人数制クラスを 設定している場合に表示されます。 少人数制クラスを設定していない 場合、このボックスは表示されません。 一覧から少人数制クラスの名前を選択す ることで少人数制クラス単位の情報が	1
1組 3番 洗盘性多 未実施 個票 採点 1組 4量 岩沢微子 踩点落み 個票 採点	/ 1 1/1 1619 2 🖵	表示されます。	
18 5番 474 9 <u>年</u> 朱英進		※「クラス別に集計」を選択すると、 クラス(組)単位の情報が表示	
1월 7章 中島監 未英語 個票 詳記点 1월 8章 中部站基 未英語 個票 評点点		されます。	

児童生徒の操作画面

少人数制クラスを設定した学年・教科の教材を実施する際、児童生徒の操作画面には「チャレンジ」の右横に少人数制クラスを選択する選択肢が表示されます。

ここで児童生徒が自身の少人数制クラスを選択することになります。

例)小学4年生の算数で少人数制クラス「ゆっくり」を設定した場合のイメージ

はじめて少人数制クラスを使用する際の画面イ	メージ
2 初等中等教育向けデジタル教材提供サービス シートプレビュー 小4年1組1番 → 14年1組1番 ● 点面第四の ● 和の第四の書 ● 曲の第のの→20~10名 ● 算数1 いろいろな計算をしましょう。	
Image: Second system Image: Second system </th <th>少人数制クラスは児童生徒 自身が一覧から選択します。</th>	少人数制クラスは児童生徒 自身が一覧から選択します。
で答えましょう。	
愛 初等中等教育向けデジタル教材提供サービス シートプレビュー 小4年1組1番 会 改良物の 本のの知識を、● 第00万かんやかかいになる (原数) いろいろな対象をしましょう。	
Image: Second	
¹¹ えましょう。	
で答えましょう。 チャレンジ 1950 くんぐん	

少人数制クラスでの学習後、同教科の別の教材を選択した際の画面イメージ 🚺 算数3 目盛りの読み方を勉強しましょう。 10 ----算計 日盛りの読み方を勉強しましょう。 8-1 1 E ------Ξ (問1)ものさしの5cmのところに線を (問2) ビーカーの600mlのところに 引きましょう。 線を引きましょう。 Ð Q ····· 現在利用している少人数制ク ラスが表示されるため、一覧 から選択せずに、すぐにチャ レンジできます。

5-2-2 少人数制クラスを設定する

少人数制クラスを設定します。ここでは新規に登録する手順について説明します。



教職員トップメニュー画面で、 「少人数制クラス管理」をタップしま す。







少人数制クラス設定が表示されます。
 ①「少人数制クラス」の値(1~5)は、
 習熟度を意味します。
 (値が大きいほうが習熟度が高い)

習熟度に合わせて

2 「少人数制クラス

名」を入力します。

必要に応じて、3「表示順」を修正しま す。ここで設定した表示順の並びで児童 生徒が選択する少人数制クラスの一覧が 表示されます。

	少人数制クラス設定			
	少人数制クラスを設	定してください。		
	^{学年 :} 1 教科 : 算数 2 3			🕒 追加
/177	少人数制クラス	少人数制クラス名	表示順	
1氏	1 ~	ゆっくり	1	削除 ^
\mathbf{T}	2 ~	ぐんぐん	2	削除
敭	芟 3 ∽		3	削除
	4 ~		4	削除
ł	5 🗸		5	削除
同				~
			7	
		保存 閉じる		



設定しない少人数制クラスの行については、「削除」をタップし、行を削除します。 空白の行は削除しなければ保存ができ

ないため、必ず削除してください。 ※右の図の例だと、3行目~5行目は 使用しないため、削除します。

	少人数制クラス設定		\otimes
少人数制クラスを調 学年: 小4年 考	設定してください。 牧科: 算数		● 追加
少人数制クラス	少人数制クラス名	表示順	
1 ~	ଡ୦<り	1	削除 ^
2 ~	ぐんぐん	2	削除
3 ~		3	削除
4 ~		4	削除
5 ~		5	削除
	保存開じる		



設定する少人数制クラスの情報が入力 できたら「保存」をタップします。

😲 ポイント

空白の行が残ったまま「保存」をタッ プすると「少人数制クラス名を入力し てください。」というメッセージが表 示され、保存できません。

	少人数制クラス設定		\otimes
少人数制クラスを誘 学年:小4年 身	定してください。 牧科: 算数		€ 追加
少人数制クラス	少人数制クラス名	表示順	
1 🛩	ゆっくり	1	削除 ^
2 🗸	ぐんぐん	2	削除
			v
	保存開じる		



7

6

処理完了メッセージが表示されます。 「閉じる」をタップします。

保存しました。	\otimes
閉じる	

管理少人数制クラス一覧画面が表示されます。 設定した少人数制クラスが一覧表示されます。

8

7	初等中等教育「	向けデジタル教材	提供サービス	管理少人数制クラス一覧	🔒 白鳥はるみ
	◆ 戻る				■ 少人数期クラスを設定する
	学年 4年	✓ 教科	算数 🗸		
	学年	教科	少人数制クラス	少人数制クラス名	表示順
Ì	4年	算数	1	ゆっくり	1
	4年	算数	2	ぐんぐん	2



デジタル教材提供サービス 操作マニュアル

発行日	2025年1月9日
発行責任	富士通Japan株式会社

Copyright 2022-2025 FUJITSU JAPAN LIMITED